

# 构建深度课堂，落细核心素养

---双流区四年级数学教研活动

风起菊黄枫叶落，正是硕果累累时。为了贯彻落实新课标理念，落实核心素养发展。2023年10月13日在双流区教科院附属学校开展了双流区四年级数学教研活动，本次研讨紧紧围绕“构建深度课堂，落细核心素养——模型意识”开展了课例研讨、讨论交流、素养提升、主题讲座等丰富的活动。



首先是由教科院附属学校的杨新宇老师和彭镇小学的彭圆媛老师同课异构《乘法分配律》。杨新宇老师从学生熟悉的三个问题入手，鼓励学生运用多种方法进行解决，

运用圈一圈理解每种方法的含义。接着引导学生观察发现算式的特点，并用举例的方式写出自己的发现，在大量的例子中感受乘法分配律，并脱离情境从乘法意义的角度解释乘法分配律中的道理，突破难点。



彭园园老师引用贴瓷砖的生活情境，精心准备多个问题，鼓励孩子尝试运用两种方法解决，组织小组交流，分享自己的算法，及时评价，充分调动学生积极性。观察算式，整理算式，发现规律，再照样子写一写，由浅入深，逐步感受乘法分配律，最后尝试说一说乘法分配律中的道理，联系旧知，深入感受乘法分配律。

两节课后，老师们联系主题，结合课例，进行了交流与评课，在思维的碰撞畅谈了自己的想法。王梨老师对老师们的评课适时进行了指导。



下午围绕“模型意识”进行了师素养提升训练，在思维的碰撞中，感受“数学模



型”在生活中的应用。接着由双流区棠湖小学的付颖老师围绕主题，开展了精彩的讲座，付老师从“模型意识”的内涵，“模型意识”的培养，“模型意识”的评价进行了深入的交流，提出在平时的教学中要从真实情境入手，降低建模门槛，要从“一个”到“一类”经历建模过程，运用知识迁移，利用“旧模”建立“新模”，总之模型的建立需要让学生经历问题，体验学习过程才能逐渐领悟。最后区数学教研员王梨老师对本次活动做出总结，老师们从中获益匪浅。

教而不研则浅，研而不教则空。每一次的教研活动，都是思想的碰撞，是教师进步与成长的平台，老师们也将在学习中不断反思，在实践中不断成长。