

# “构建深度课堂，落细核心素养”之“几何直观”培养

## ——双流区三年级数学区级教研活动在我校举行

金秋十月，桂花飘香，2023年10月27日上午，双流区全体小学三年级数学教师齐聚成都信息工程大学红樱实验学校学术汇报厅，参加小学三年级数学教研活动。



本次教研活动以“构建深度课堂，落细核心素养”为主题，重点关注几何直观能力的培养，旨在提高全区三年级数学教师的教学水平，进一步推进几何直观在课堂教学中的应用。活动由双流区教科院教研员王梨老师主持，流程包括献课、评课、前测后测报告分析和专题讲座等多个环节。

第一节课由成都信息工程大学红樱实验学校李玉琴指教三年级《什么是周长》，李老师创设了“小蚂蚁比赛爬树叶”这样一个生动、有趣的情境，以此来激发学生的学习兴趣，让学生初步感知“一周”和“周长”这两个词语；紧接着第二个环节，李老师让学生拿出课前准备的树叶，用手摸一摸树叶的轮廓，抓住了学生的心理，课堂气氛立马活跃起来，再通过描树叶一周的长以及数学书封面一周的长，从而总结出周长的定义。李老师的课堂中学生有充分的实践活动机会。在学生初步感知“周长”后，又引导学生找一找身边物体表面的周长，如：课桌桌面、直尺、黑板等等，通过摸一

摸、描一描、量一量等活动，进一步明确周长的意义。深入理解周长的概念，逐步培养学生的几何直观能力。



第二节课是由光明学校王玉莲老师指教《蚂蚁做操》，王老师引导学生从中找出相关数学信息并提出数学问题。在解决“ $12 \times 4 = ?$ ”这个核心问题时，王老师给予学生足够的时间和空间去探究算法、理解算理，从个人反馈到集体反馈，在活动中激活学生的经验，突出了学生的主体地位。教学时，巧妙地利用点子图、表格、竖式等方式进行对比，交流碰撞的过程中水到渠成地帮助学生理清算法和算理之间的关系，进一步理解乘法竖式的意义。整节课，王老师亲切的教态，恰到好处的点评，让学生在整节课中如沐春风，学有所获。





随后，两个学校的老师分别进行了前测后测报告分析。通过对比分析学生们在课程前后的知识掌握情况，学生的几何直观能力方面有了进步和提升，王梨老师也对两节课的教学难点突破提出了中肯的建议。



接下来，全区三年级数学教师在观课后，积极研讨，集思广益，在交流中互相启发，在碰撞中收获智慧的火花。各位老师分别从团队互学、团队展学、学生课堂发言、教师导学、课堂问题五个观课点进行研讨，对授课教师认真的教学态度以及讲课过程中的精彩之处给予充分肯定，同时针对教学过程中出现的问题，提出了切实可行的改进意见和建议。



最后，王梨老师为本次活动进行了点评。王老师深入浅出地阐述了几何直观能力在教学中应用价值和方方法，强调了教师在教学过程中注重培养学生几何直观能力的重要性，同时王老师还分享了一些实用的教学策略和方法，为在场的老师们提供了有力的指导和支持。



本次活动不仅为全区三年级数学教师提供了一个互相学习、互相交流和共同成长的平台，也为进一步推动全区小学数学教学改革和创新起到了积极的推动作用。相信在大家的共同努力下，双流区的小学数学教育将会取得更加优异的成绩。