

## 第四单元 经济大危机和第二次世界大战

### 第 13 课 罗斯福新政

双流区怡心第一实验学校 历史组 吴彩容

#### 【课标要求】

(2022 年版) 通过了解经济大危机和罗斯福“新政”，初步理解国家干预政策对西方经济的影响。

#### 【学习目标】

- (1) 描述出 1929 年美国大危机主要表现和显著特征；基本厘清危机爆发的原因。
- (2) 知道罗斯福新政的主要内容，并能概括其主要特点和局限性。
- (3) 归纳出罗斯福新政所带来的深远影响，理解国家改革的出发点和重大意义。

#### 【评价任务】

- (1) 根据图表、图片、文字等资料，描述出 1929 年美国大危机给美国社会带来的冲击和表现出的显著特征；在老师引导下，结合材料厘清危机爆发的原因。
- (2) 通过独立思考，能归纳出“新政”的主要内容和所解决的社会问题。借助小组协作，探究新政的主要特点、局限性。
- (3) 通过材料解析，归纳罗斯福新政对美国和资本主义世界产生的深远影响。结合中考习题演练，理解国家改革的出发点和重大意义。

#### 【学习资源】

#### 炉边谈话

“炉边谈话”是美国总统罗斯福利用大众传播手段进行政治性公关活动的事例之一。20 世纪 30 年代，美国经济处于大萧条时期。为了求得美国人民对政府的支持，缓解萧条，美国总统富兰克林·罗斯福利用炉边谈话节目通过收音机向美国人民进行宣传。

#### 案例 1

“我要指出一个简单的事实，你们把钱存进银行，银行并不是把它锁在保险库里了事，而是用来通过各种不同的信贷方式进行投资的，比如买公债、做押款。换句话说，银行让你们的钱发挥作用，好使整个机构转动起来……我可以向大家保证，把钱放在经过整顿、重新开业的银行里，要比放在褥子下面更安全。”

——1933 年 3 月 12 日罗斯福第一次炉边谈话

#### 【学习过程】

#### ◆学习任务一：柯立芝繁荣

1. 结合本册前面三个单元中所学与美国相关内容，分析 20 世纪 20 年代，促进美国经济飞速发展因素有哪些？

\*制度因素（南北战争）：\_\_\_\_\_

\*科技因素（第二次工业革命）：\_\_\_\_\_

\*国际局势（《凡尔赛条约》和《九国公约》）：\_\_\_\_\_

#### ◆学习任务二：胡佛的危机

1. 结合下列四则材料，思考 1929 年突如其来的经济大危机对美国社会带来了怎样的冲击？并简要概括这场大危机的特点。

#### 材料一



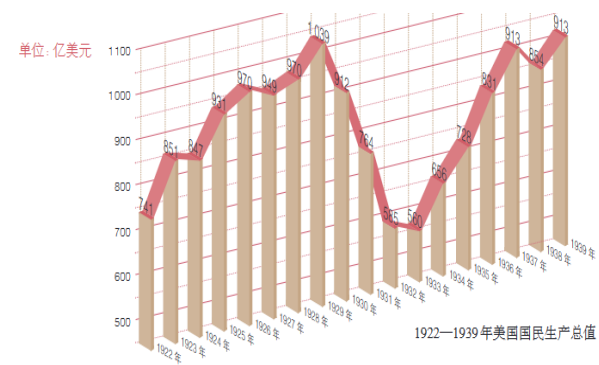
储民挤在紧逼的银行大门前想要取出自己的积蓄

#### 材料二



资本家靠销毁农产品来维持商品价格

#### 材料三



1922—1939 年美国国民生产总值

#### 材料四



排队领取免费汤的失业美国民众

冲击：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。

特点：\_\_\_\_\_

2. 根据下列材料，分析酿成美国这场经济大危机的根本原因和直接诱因。

材料一 1920~1929年，美国工人的劳动生产率上升了55%，而他们的平均工资却只增加了2%。越来越多的财富聚集在少数人手中，5%的富人掌握了美国的1/3的财富，绝大多数家庭挣扎在温饱线上或者连温饱水平都达不到。——[美]斯塔夫理阿诺斯《全球通史》

材料二 当时美国流行一种说法是：“一美元首付，一美元月供。从1920年到1929年，分期付款类的消费增加了500%。到1929年，美国70%的汽车、大型电器和钢琴都是靠分期付款方式购买的。分期付款最初在一定程度上刺激了美国经济的发展，同时也掩盖了生产与消费的矛盾。

——[美]弗雷德里克·刘易斯·艾伦《仅仅是昨天：从大繁荣到大萧条》

材料三 20年代的美国人民还做着一夜暴富的梦，那时股票投机成风。人们不但把自己的积蓄全部投入，甚至向银行贷款购买股票。清洁工停下了手中的活，两眼紧盯着自动报价机；……一个打杂工在股市里赚了20多万、一名护士用病人给的小费赚了3万。一种普遍高涨的情绪把越来越多的迷糊人拉进了投资市场中；寡妇、工厂的工人、擦鞋匠和招待，甚至那些并不十分渴望进入股市的人都冒险把他们全部积蓄投入到股票中，以获取转眼可得的财富。

——[美]弗雷德里克·刘易斯·艾伦《仅仅是昨天：从大繁荣到大萧条》

根本原因：\_\_\_\_\_

直接诱因：\_\_\_\_\_

◆学习任务三：罗斯福转机

1. 请同学们细读罗斯福新政的内容，独立完成完成下列表格。

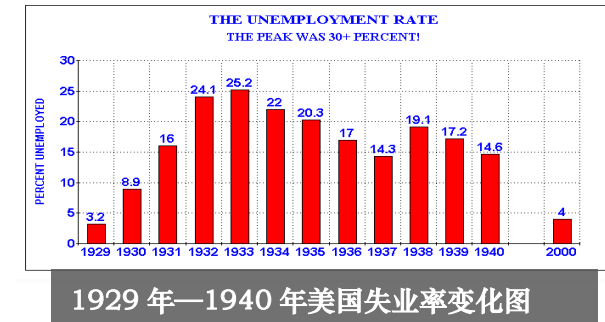
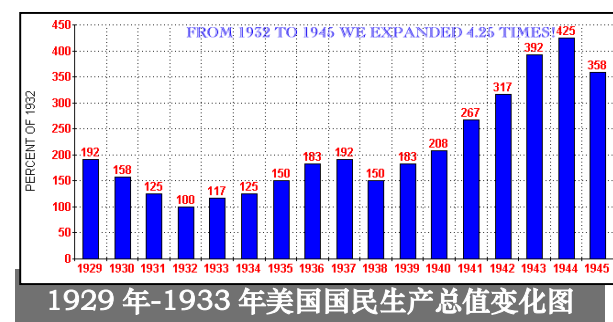
领域	面临困境	政府颁布的相关法令	主要解决的问题
金融	银行倒闭，金融瘫痪		
工业	企业破产，产值下降		
农业	农产品积压，价格骤降		
民生	工人失业，生活困难		

2. 合作探究，分小组，结合学案提示，从罗斯福新政内容出发，探讨以下几个问题。

- 罗斯福“新”政，“新”在哪里？
- 改革为什么最先从金融领域入手？（请结合学案中罗斯福“炉边谈话”的内容进行解析）
- “以工代赈”和“直接救济”哪种对恢复社会经济和生产更有效？为什么？
- 新政中对弱势群体的关注，其根本出发点是？

3. 依据下列三则材料，分别指出罗斯福新政对美国及资本主义世界产生的深远影响。

材料一



材料二 新政遏制了美国法西斯势力，使美国避免像德、日、意那样走上法西斯道路，因此，有人说“新政挽救了美国的自由民主制度。”——《大国崛起》

材料三 二战后，英国实施国家干预政策……法国加大了政府干预经济的力度……

1949年，德国总理阿登纳……建立介于计划经济和市场经济之间的“社会市场经济”。20世纪50年代中期以后，日本……政府对经济的干预远远大于市场调节。

——以上均摘编自吴于廑、齐世荣《世界史》

◆拓展延申：中考题链接

（2023·湖南岳阳·23）阅读材料，回答问题。

美国罗斯福新政和中国改革都是源于对原有社会治理模式不完美的改革和拯救，前者是给资本主义戴上一个政府干预的氧气面罩，后者是给社会主义加上一个市场经济的发动机，从而使单纯的制度趋于一种混合经济状态，它们都由此解决了旧问题，推动了经济的发展。

——摘自鲍盛刚《中国崛起与中国模式》

- 根据材料结合所学知识，指出美国罗斯福新政的目的是什么？材料中的“氧气面罩”是指什么？
- 材料中“中国改革”开始的标志是什么？试写出当时中国农村经济体制改革的做法。材料中的“发动机”是指什么？
- 著名历史学家黄安年说：“20世纪出现了两大改革家，一个挽救了现代资本主义，一个挽救了现代社会主义”结合上述材料，说一说从中你获得了什么启示？