

双流区2023年区级课题结题鉴定结果

序号	单位名称	课题名称	课题负责人	主研人员（含课题负责人在内不超过9人）	等级
1	双流中学	核心素养视域下英语学科“教学评”一致性课例研究	徐天福	徐天福、余晓冬、胡轩、李颖、杨静秋、张琪敏、罗芳梅、沈丹阳、张璇	优秀
2	双流中学	指向“教-学-评一致性”的高中数学概念教学策略研究	曹军才	曹军才、杜江涛、罗文平、邱国界、喻立杨、赵一凡、李莎莎、李蓓、翟芷芝	优秀
3	双流区教育科学研究院	基于教学评一致性的中学政治大单元内容设计的实践研究	杜梅	杜梅、王晓玉、胡燕、李萍、李永琴、代镕镕、柯洒、宋颖、汤锡莲	优秀
4	棠湖中学	指向教学评一致性的高中生物学概念教学的有效策略研究	周安琪	周安琪、刘亭、张成飞、涂宽、梁庆宇、张佳、冯婵、万启香、全建波	优秀
5	双流区教育科学研究院	指向计算思维培养的“编程模块”大单元教学实践研究	王鹏	王鹏、熊丽、张茜、蒋婷婷、李童、代涵枏、刘曾花、尹雯君、葛阳	优秀
6	双流区教育科学研究院	基于教学评一致性的中学地理单元教学实践研究	刘光文	刘光文、黄瑞、唐以利、张平健、曾燕芸、杨宛芸、刘家旭、赵丽平、马婷	优秀
7	艺体中学	基于教学评一致性的普通高中音乐鉴赏课堂教学策略实践研究	陈双	陈双、何建军、邓文兵、王虹羚、冯梓原、杨婧婧、王婷、苟梦瑶、李小艳	优秀
8	艺体中学	教学评一致性理念下的艺体高中化学学历案实践研究	杨夏飞	杨夏飞、张娟娟、范倩、李婷、彭曦、李书敏、饶萍、赵容澜、李杨春	优秀
9	成都棠湖外国语学校	基于“教学评一致性”的高中政治“时政微讲坛”实践研究	贾林	贾林、万华、贺均芝、崔健、左晓华、刘仁莲、李江亚、王霜、秦嘉羽	优秀
10	双流区教育科学研究院	心理健康教育大单元教学的实践研究——以双流区为例	陈丽	陈丽、周红萍、袁陈玲、张平秋、向婷婷、吴晓炜、敬爽、张怀建	优秀
11	双流区教育科学研究院	基于课程标准的教学评一致的中学英语国际理解教育融合课例研究	陈嘉立	陈嘉立、张玲、张海燕、符玥、赖红春、彭会、杨文佳、韩会、赵晓明	优秀
12	双流区黄龙溪学校	基于学习目标的课堂评价任务设计研究	高怀	黄琳娜、陈丽萍、温超、陈小丽、陈焘、苏小兵、钟自利、唐玉廷、薛梅	优秀
13	双流中学九江实验学校	基于课程标准的教学评一致的课堂教学评价任务研究	左华全	左华全、席向东、王聪、何耀、任小翠、周靖程、徐铭宏、舒静洁、刘家倩	优秀
14	成都芯谷实验学校	基于课程标准的学历案的设计与应用实践研究	李军	李军、罗强、江青福、冯莲坤、朱瑶、张海珍、龚桂芳、钟曦、鄂志英	优秀
15	双流区教育科学研究院	基于课程标准的“教学评一致性”初中数学学历案的设计研究	李志江	李志江、邓天、杨明、黄红彦、谢林、陈应飞、刘玉、张显云、罗综绪	优秀
16	双流区教育科学研究院	在统编教材背景下的义务教育语文课程标准第四学段目标与内容的分解研究	李艾璘	李艾璘、黄屿、黄瑞秋、冯婷、杨必容、吕先琼、肖辛晴、徐怀蓉、毛晓英	优秀
17	成都棠湖外国语学校	初中函数图象与性质大单元教学设计与实践研究	林亚姗	林亚姗、刘旸、朱美玲、张慧萌、何佩莲、杨逸番、袁道、李洪玉	优秀
18	双流区实验小学	基于教学评一致性的校本教研的实践研究	祝波	祝波、闫瑾、林琳、李红莉、王晓露、汪文海、徐林、何燕莉、梁季	优秀
19	双流区教育科学研究院	数据支持下基于课程标准的教学评一致的课堂学习评价研究	张楠楠	黄军、余秋红、樊小娟、王艳、钟婷玉、徐艳、蒋婷婷、李岚、税明英	优秀
20	双流区西航港小学	基于教学评一致的小学数学课堂学生学习行为研究	夏伶俐	夏伶俐、王婧、蒋静、刘海涛、李琴、宋佳、杨雪莉、高菲、叶元波	优秀
21	双流区棠湖小学（南区）	基于课程标准的“教学评一致性”小学数学课堂教师理答策略研究	李春	李春、宁中华、刘佩、朱志晴、潘燕、王星义、张威、陈志慧、刘瑶	优秀
22	双流区棠湖小学	基于课程标准的小学语文大单元教学设计实践研究	杨柳	杨柳、张云浩、温文勤、李红艳、崔秀琼、帅小玲、苏溶、王丽娜、陈蓉	优秀
23	成都棠湖外国语学校附小	基于教学评一致性的整书阅读汇报课研究	苏萍	苏萍、肖雪玲、李晓玉、李春花、李多多、方嘉仪、李小琴、韩黎、谭毅	优秀
24	双流区特殊教育学校	基于国家培智课程标准的学历案设计与实践	王双亭	王双亭、段敏、曹娇、蔡倩、文静、唐道竹、付锦、魏杨梅、晏菲	优秀
25	双流区实验小学	基于教学评一致性的小学数学结构化教学研究	龚启成	龚启成、姜亚芳、熊菲、陈琴、冯思敏、何鑫、王星义、黄军、黄成睿	优秀
26	双流区实验小学外国语学校	基于课程标准的低段计算教学的教学评一致性研究	周晓玲	周晓玲、董婕、余兰、芦晓琳、曾真、张若男、候庚身、田婧、邓蓉	优秀

27	双流区立格实验学校附属小学	“教学评一致性”视域下“表达与交流”评价任务设计与实施策略研究	谢强	陈萍、付家蓉、谷欢、彭诗菊、王倩、赵庆萌、项怡萱、王茜	优秀
28	双流中学	基于深度学习的中学化学学历案的设计研究	崔正淳	崔正淳、黄莎莎、苏丹、黄艳丽、黄琳娜、张颖、陈驰婷、严晓港、张娟娟	良好
29	永安中学	基于教学评一致的“乐育”课堂教学实践研究	杨勇	杨勇、唐仕刚、周震、刘国峰、陈强、郭柳君、郑晓静、何柳桦、阳喻琪	良好
30	双流区教育科学研究院	基于“教—学—评一致性”的高中数学作业设计及其评价功能的研究	邓天	邓天 李治君 王继超 贾斌 汪建均 曾强 乔于 王灵 周潇	良好
31	棠湖中学	基于课程标准的教学评一致的课堂教学评价策略研究	李鹏	李鹏、胡婷、张燕、张美文、陈静、谢东升、张倩、李羽洁、向阳	良好
32	双流区教育科学研究院	单元（课时）学习目标的叙写研究	张晴	张晴、王雨、汤芸、刘馨、张倩、付佳欣、王益、林怡、孙雅娴	良好
33	艺体中学	基于教学评一致性的中小学音乐课堂教学质量评价实践研究	陈双	陈双、周力、许倬、余诗韵、伍俊秋、谭稚澌、马语辰、李思佳、刘芷含	良好
34	艺体中学	基于新课程标准的高中语文大单元学历案设计研究	石东华	石东华、吴倩、赵成平、师云锋、赵娟、唐燕、李海霞、廖永华、刘钰	良好
35	成都棠湖外国语学校	基于“教学评一致性”的高中历史课堂教学评价的实践研究	柯亚莉	柯亚莉、严丽、周燕、高久红、陈珊、刘瑞雨、李贤海、王晓林、冯永政	良好
36	艺体中学	教学评一致性下运用可视化工具提升高中生英语阅读能力探究	陈根菊	陈媛、陈源、廖玉芬、廖邹华、童燕黎、何小英、张彩、叶家伟	良好
37	双流区教育科学研究院	基于教学评一致性理念的历史课堂评价任务设计研究	张炜	张炜、陈珊、严丽、李萍、陆雨薇、涂永红、刘霞、林俊言	良好
38	成都电子信息学校	基于“教学评一致性”中职数学趣味教学法探究	冉晖	冉晖 李德生 郭廷 贺瑜 蒋娟 彭晓姝 蒲静 谢华蓉	良好
39	成都市机械高级技工学校	中职语文课堂互动的设计与实施研究——以小说为例	柳月	张婷、王梅、刘锐、郑飘雪、何俊、王树洁、李安婕、周珂	良好
40	双流区立格实验学校	基于教学评一致性的初中数学教学设计实践研究	韩科	韩科 万静 陈晓珊 罗霞 王亚莉 黄艳 蔡文婷 辜曼莎 魏米	良好
41	双流区九江初中	基于教学评一致性的初中语文单元课型设计与实施的研究	胡杰	陈林、邹桂英、徐慧春、何秀丽、杨霞、刘丽、赵红玉、张彩霞	良好
42	双流区胜利初中	基于课程标准的教学评一致性导学单编制的实践研究	张竹	张竹、章会平、朱福桥、古秀珍、朱书佚、路萍、罗小莉、白俊莉	良好
43	双流区西航港第二初中	基于课程标准的学学历案的设计研究	苏刚	苏刚、卢春梅、王浩、冯婷、罗廖、葛阳、袁贤玲、雷诗雨、熊蕊	良好
44	双流区彭镇初中	区域开展基于课程标准的“教学评一致性”实践研究	吴杰	冯艳、彭敏、牟春艳、游燕、张康、黄丽、孟惠、胡勇	良好
45	双流区黄水初中	基于多元智能理论的初中课堂评价任务设计的研究	周东生	张娟、贾惠荔、林雪仪、陈玲、杨秋月、陈智红、王超、胡月	良好
46	双流区东升一中	信息技术与体育学科课堂教学评一致性融合研究	熊波	熊波、苏萌、钟建国、万钰、肖兰、刘聪慧、冯志琼 李科枝	良好
47	双流区教育科学研究院	九年义务制一体化体育课堂教学评价存在的问题及对策研究	游海峰	刘欢、胡彬仁、吴广、钟杰、蒋佩岑、周俊文、伍征刚、李明阳	良好
48	双流区金桥初中	指向教学评一致性的数理化生学科概念教学策略研究	李义根	李义根，邓志强，邓旭，李怡萱，冯金龙，韩绍贵，罗红君，沈杨，万波	良好
49	双流区双华小学	教学评一致性背景下校本教研共同体建设的实践研究	石彩霞	石彩霞、龚能、李慧、张珊、颜重幸、余睿希、杨翠瓶、黄梦、鄂娟	良好
50	双流区棠湖中学实验学校	基于教学评一致性的小学数学课堂评价任务设计研究	曾先林	李丽娟、姜春聿、杨旭娇、余耀瑶、柴红宇、雷国微、祝秀红、程云	良好
51	双流区怡心第一实验学校	基于学习目标的“教学评一致性”课堂评价任务设计研究	王宏	刘坤军、颜顺、袁家涛、马倩、李沙沙、赵凡涟 秦梅、夏泽	良好
52	双流区龙池学校	基于教学评一致性的小学教师课堂教学问题设计与实施研究	赵兴蓉	赵兴蓉、何鑫、周萍、辛洁秋、岳琴、杨博麟、李姣、钟瑞、税萍	良好
53	双流区彭镇小学	基于教学评一致性的小学生课堂表达能力培养策略研究	乔秀萍	黄成睿、余晓琴、张梅、郭婵、徐欢、夏丹、尹余雪、王艳、段宇婷	良好
54	双流区胜利小学	基于教学评一致的小学学生课堂合作学习行为研究	赖玲	赖玲、江玲、杨云秋、任文贤、肖霞、周瑾、何思禹、王艳丽、兰瑶	良好

55	双流区实验小学外国语学校	基于课程标准的低段识字的教學評一致性研究	周晓玲	周晓玲、董婕、白兰红、姚廷秀、王馨月、殷颖、张丽、肖雯、杨琪	良好
56	双流区东升小学	教學評一致性理念下的小学語文校本教學設計的优化与实施研究	干兴志	干兴志、林红霞、王东、漆娟、江雪梅、郭华萍、胡慧、杨霞、王姗	良好
57	双流区黄水小学	教學評一致性理念下的小学語文閱讀教學課例研究	应秀英	应秀英、罗虹兵、颜丽佳、周小莉、王涛、钟婷、于丹、韩敏	良好
58	双流区东升迎春小学	基于“教學評一致性”的小学英語教學设计与实施研究	万志强	万志强、牟芮冉、高雪、何婷婷、程瑜、刘敏、马琳、李向雪、周超	良好
59	双流区实验小学（东区）	基于课程标准的‘教學評’一致性課例研究	黄荷	黄荷、谭鸿鸽、代谢英、胡标、郭晓平、柳桂平、黄丹、廖培、张琼	良好
60	双流区教育科学研究院	教學評一致性下小学隨讀生个性化学习支持研究	彭文平	彭文平、李俊秀、曹娇、廖永琴、王沁元、李艳、柳桂平、凌萍、卢心月	良好
61	四川大学西航港实验小学	指向“教學評一致性”的小学數學課例研究	陈静	陈静、罗丹、廖佳毅、郑春红、杨梦月、郑生丽、吴邹、晏丽、罗旋	良好
62	双流中学	基于学科核心素养的高中物理命題研究	黎国胜	黎国胜、姚光桥、冯麟、王光辉、刘婷、钟真光、邓玉、魏诗琪、钱慧玲	合格
63	双流中学	高中語文閱讀課程校本化的实践研究	宋先念	宋先念、郑铁钢、朱红、王泽菊、付文海、周薇、何文焰、刘丹、熊治海	合格
64	永安中学	区域开展基于课程标准的‘教學評一致性’实践研究	杨勇	杨勇、徐秋梦、刘梦琪、李玲、黄丽、李杨敏、陈月江、白雪、刘国峰	合格
65	棠湖中学	基于“教-學-評一致性”的体育单元整体教學策略研究	杨劲芳	杨劲芳、何清海、彭晓春、宋国银、谢卓伶、黄丽娟、谢川、袁鸿、吴逢德	合格
66	双流区教育科学研究院	基于通用技术课程标准的學習目标细化研究	熊斌	熊斌、江志、伍福琴、杨维国、王丹	合格
67	艺体中学	基于教學評一致性生物学學習目标和评价任务设计研究	汤锡艳	汤锡艳、赵静、何婷、李琳琳、杜国富、冯宇霞、周洲、赵建军	合格
68	艺体中学	指向教學評一致性的统編高中历史教學设计实践研究	张王斌	张王斌、敬大成、刘小俊、晏酶、李煜华、任丽帆、蒋雨玲、白丽娟、方艺霖	合格
69	成都棠湖外国语学校	基于“教學評一致性”的高中生物学課堂教學评价的实践研究	韩宇	韩宇、郭伟、李萍萍、张亚萍、李小青、许甜甜、许飞、龚慧婷、黄杰	合格
70	双流区教科院附属学校	基于“教學評一致性”的历史學历案评价的实践研究	匡世国	匡世国、周燕、白丽娟、李华丽、李开、姜科林、邓如意、袁园、晋云萍	合格
71	四川省双流建设职业技术学校	基于“教、學、評一致性的”中职英語閱讀選材实践探究	张玲	张玲、罗娜、张丽娟、刘婧媛、周春林、何佳、唐玉平、姜妍	合格
72	双流区西航港第一初中	基于课程标准的初中數學學历案设计的实践研究	范东	邓其林、张明、王琴跃、贺红梅、李瑶、朱雪娇、黄燕、唐志辉	合格
73	成都信息工程大学常乐实验学校	指向教學評一致性的學历案设计与实践研究报告	吴洁	邹琳、敖露露、唐欣、雷蕾、刘志敏、陈泓宇、刘莉娜	合格
74	双流区黄甲初中	指向教學評一致性教學设计的编写研究	刘红好	刘红好、张晓姣、陈绍梅、官婷婷、银盈、范路雨、陈继红、许静、李心愿	合格
75	艺体中学	“问题情境”在多维命題模型建构中的应用研究	廖洪森	杨旭、陈庆、周成兵、任文澜、晏淑婧、黄桃兰、陈嘉立、刘翠翠	合格
76	双流中学	基于教-學-評一致性學習目标的叙写研究--以双流中学初中部学科分类实践为例	黄超	郝碧娅、王亚莉、汤锡莲、赵君、赵江、刘祥、马旺、胡剑	合格
77	双流区公兴初中	基于课程标准的课时目标叙写研究	王仕芬	王仕芬、何玮、林妍希、张婷、董文祥、吴昊、付露、赵丹丹、黄雪梅	合格
78	双流中学协和实验学校	农村初中語文教學評一致性教學现状及对策研究	廖海丽	廖海丽、邱胜君、余嫵、肖霞、游伟、高静、严秀英、陈玉荣、李涛	合格
79	双流区公兴小学	基于教學評一致的小学語文課后作业设计研究	张元根	张元根、罗梅、蔡成贵、陈勇、张玉霞、王沁元、王超均、杜佳丽	合格
80	双流区九江小学	基于“教學評一致性”的小学語文詩歌課堂教學实施研究	傅兵	廖燕飞、何茜、邓叶廷、王莎、李金秀、方苹、周佳、邓慧敏	合格
81	双流区红石小学	基于课程标准的“教學評一致性”教師課堂教學评价行为研究	郑祥	郑祥、刘佳、潘彬、余黎、曾华丽、白斌、徐丽莎、王霞、唐大双	合格
82	双流中学九江实验学校	基于“教學評一致性”的學生质疑能力培养策略研究	左华全	左华全、魏敏、张倩、查平花、周靖程、宁晨、何青、周维、谢思雨	合格

83	双流区协和实验小学	教学评一致性下整本书阅读教学策略研究	夏雪梅	夏雪梅, 高华群, 王雯, 杜芊, 黄莉, 高科, 王月, 袁绒, 张采芳	合格
84	双流区教科院附属学校	基于课程标准的“教学评一致性”学习设计的实践及研究	匡世国	匡世国, 郑鹏, 李志江, 杨新宇, 汪颖, 张兰英, 张夏, 李慧, 罗成亿	合格
85	双流区圣菲学校	基于课程纲要编写与实施背景下单元整合教学实践探究	黄平	黄平, 韩婷, 赖亚, 彭松洁, 朱太杰, 帅小燕, 赵媛媛, 李燕, 曹旭琴	合格
86	双流区黄甲小学	基于课程标准的学习目标的叙写研究	陈锋	陈锋, 程沙, 曾利, 胥兴宏, 周红琼, 桂克亮, 刘庆芳, 张敏, 罗英	合格
87	双流区金桥小学	基于课程标准的小学课堂‘教学评一致性’的课例研究	周嘉陵	周嘉陵, 高小燕, 张金梅, 魏玉军, 罗洪波, 吴英, 王雨晴, 王昆, 林涛	合格
88	双流区永安小学	教学评一致性下小学数学计算教学研究	王明强	肖飞, 程先根, 张宝云, 漆建华, 代英, 罗璐, 庞欢, 谭朝洲	合格
89	双流区九江蛟龙幼儿园	基于儿童视角的运动游园会的设计与实施	胡宗俊	胡宗俊, 张云舒, 曾杨亚, 刘艳, 黄林玲, 李学莹, 李富丽, 唐茹冰, 税明英	合格



三



