

关于开展双流区小学 2026–2027 学年度上期课标教材培训的 通 知

各学校：

根据《教育部教材局关于义务教育国家课程新修订教材使用有关事项的通知》（教材局函〔2024〕6号）和《四川省教育厅办公室关于开展 2026 年义务教育阶段新修订教材教师培训工作的通知》要求，为做好双流区小学国家课程新修订教材使用教师培训工作，保障全区小学教师及时准确理解新课标教材，提升全区小学教师的教育教学能力，推动新课标理念在课堂中有效落实，经研究，决定开展 2026 年小学国家课程新修订教材使用区级培训工作，具体安排如下。

一、培训时间

2026 年 8 月——9 月（上午 9:00——12: 00，下午 14:00——17: 00）

二、培训科目

道德与法治、语文、数学、英语、科学、音乐、体育与健康、美术、信息科技、劳动、特教，共 11 个学科。

三、培训对象

全区 24 所公办学校、11 所民办学校、19 所新体制学校小学段的全体教师。

四、培训安排

学科	时间	地点	主讲教师	参培教师
低段道德与法治	9 月 22 日 上午	棠小南区	周玫	低段道德与法治全体教师
中段道德与法治	9 月 22 日 下午	棠小南区	肖娟	中段道德与法治全体教师
高段道德与法治	9 月 23 日 上午	棠小南区	陈锐	高段道德与法治全体教师
一年级语文	9 月 7 日上午	棠湖小学	杨明	一年级语文全体教师

二年级语文	9月 8日上午	棠湖小学	叶旭	二年级语文全体教师
三年级语文	9月 7日下午	棠湖小学	刘文虎	三年级语文全体教师
四年级语文	9月 3日上午	棠中实验学校	郑静	四年级语文全体教师
五年级语文	9月 3日下午	棠中实验学校	谢长林	五年级语文全体教师
六年级语文	9月 4日上午	棠中实验学校	李海容	六年级语文全体教师
一年级数学	8月28日 上午	东升小学	邵玮	一年级数学全体教师
二年级数学	8月29日 下午	东升小学	严姝娥	二年级数学全体教师
三年级数学	8月29日 上午	东升小学	刘艳	三年级数学全体教师
五年级数学	8月28日 上午	实验小学广都校区	冯之刚、胥兴宏、殷雪林	五年级数学全体教师
四年级数学	8月28日 下午	实验小学广都校区	王梨、刘佩、赵媛媛	四年级数学全体教师
六年级数学	8月29日 上午	实验小学广都校区	程倩	六年级数学全体教师
低段英语	8月28日 上午	棠湖小学	李栩	一二年级英语全体教师
中段英语	8月28日 下午	棠湖小学	杨名	三四年级英语全体教师
高段英语	8月29日 上午	棠湖小学	樊波	五六年级英语全体教师
低段科学	8月28日 上午	东升迎春小学	杨彬彬	一二年级科学全体教师
中段科学	8月28日 下午	东升迎春小学	丛禄	三四年级科学全体教师
高段科学	8月29日 上午	东升迎春小学	常利梅	五六年级科学全体教师
低段音乐	9月8日上 午	棠湖中学怡心实验 学校	徐伟	一二三年级音乐全体教师
高段音乐	9月8日下 午	棠湖中学怡心实验 学校	李萍	四五六年级音乐全体教师
低段体育与健康	9月16日 上午	棠实（东区）	江华	水平一体育与健康全体教师
中段体育与健康	9月16日 下午	棠实（东区）	范翔	水平二体育与健康全体教师

高段体育与健康	9月17日 上午	棠实（东区）	罗亚和	水平三体育与健康全体教师
低段美术	9月8日 上午	棠小（南区）	辜敏	一至三年级美术教师
高段美术	9月9日 上午	棠小（南区）	张梅	四至六年级美术教师
中段信息科技	8月29日 上午	棠小（南区）	郭斌	中高段信息科技全体教师
高段信息科技	8月29日 下午	棠小（南区）	艾奉平	中高段信息科技全体教师
低段劳动	8月28日 上午	西航实小	吴柯江	低段劳动全体教师
高段劳动	8月28日 下午	西航实小	吴玉婕	高段劳动全体教师
特教一般性课程	9月18日 上午	特教校	方敏、曹娇、唐鑫雨	特教校全体教师、随班就读教师
特教选择性课程	9月18日 下午	特教校	覃佳丽	特教校全体教师、资源教师

五、具体要求

- 1.本次课标教材培训属于区教科院组织的教师规范性培训，全体小学教师除特殊情况外均应参加培训，并获取相应学时。
- 2.主讲教师由学科教研员遴选，应具备丰富的教学经验，显著的教学业绩，突出的讲解能力，原则上应具有区学科带头人或区学科中心组成员及以上荣誉称号。主讲教师应结合学科新课程标准充分讲解各年级学科教材的单元及课时学习目标、学习内容、学习过程、评价要点等，教给学科教师解读教材的具体方法，教会学科教师像专家一样思考，并为相应年级的学科教师设计现场的学习任务、评价任务。
- 3.学科教师参培前应自主学习 2022 版课程方案、课程标准、相应年级学科教材，培训中除了认真聆听讲座外，应积极完成主讲教师设计的学习任务，如独立思辨、互动交流、题单练习等，培训后现场完成主讲教师设计的评价任务，自觉接受指导。
- 4.参培教师应将学习所得应用于备课、上课、作业、辅导、教研等日常工作，不断提高教育教学水平，促进学生的发展。

成都市双流区教育科学研究院

2026年8月17日