

成都市教育局

[2023] -94 (发)

成都市教育局关于 开展 2023 年中小学作业设计大赛的通知

四川天府新区社区治理和社事局、成都东部新区教育局、成都高新区教育文体局，各区（市）县教育局，直属（直管）学校（单位）：

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，按照《四川省教育厅关于开展 2023 年中小学作业设计大赛的通知》要求，进一步提高作业设计水平，提升中小学教学质量，经研究，决定举行成都市 2023 年中小学作业设计大赛。现将有关事项通知如下。

一、活动目标

深入贯彻落实“双减”工作要求，强化学校教育主阵地作用，健全作业管理机制，提高作业设计质量。充分发挥作业的教学功

能和过程性评价作用，切实减轻学生过重的课业负担。全面落实义务教育和普通高中各学科课程标准，系统设计符合课程标准、遵循教育规律、发展核心素养的作业，促进教师教学方式和学生学习方式的变革，全面增强教育教学实效。

二、设计要求

作业设计必须充分体现导向性、科学性、基础性和多样性。坚持正确方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。以核心素养为引导，立足教学实际，按照新的学科课程标准要求、课程内容和质量标准，结合现行教科书内容，以单元、章节（或主题、任务）等为基本单位，整体设计多课时作业。艺术、体育与健康作业主要设计为课前、课中、课后的观赏、练习、表演、品鉴等形式的实践活动，艺术课程（含音乐、美术、舞蹈、戏剧及戏曲、影视及数字媒体艺术）的实践活动性作业可分开独立设计。劳动作业以任务群为单元设计，引导学生立足日常生活完成实践活动。作业设计须综合考量类型、功能、形式、使用者、使用时段、作业时长、设计意图、难度系数等因素。保证原创，杜绝抄袭。

每个参赛作业包含基础性作业和发展性作业两个类型。

（一）基础性作业

准确把握课程标准要求及课程内容的规定，结合教科书单元、章节（或主题、任务），合理确定作业内容范围，根据课标中的质量标准，科学预设作业目标程度。基础性作业必须综合考量我市中小学教育的区域、校际和个体差异性，满足不同地区学

校、学生“共同基础”形成的普遍性需要。基础性作业可以按照课前、课中、课后三个时间段分别设计。

（二）发展性作业

依据学生的学习特点,体现学科内容的联系与综合,在单元、章节(或主题、任务)的作业中设置发展性作业,可在课前、课中、课后三个时间段以问题思考、自主学习、实践探究等形式,为不同学习水平学生提供分层、弹性作业,满足学生个性化学习和发展需求。

三、范围对象

（一）学科范围

1.小学三至六年级:道德与法治、语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育与健康、劳动,共9个学科。

2.初中七至九年级:道德与法治、语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物学、艺术(音乐、美术必报,舞蹈、戏剧及戏曲、影视及数字媒体艺术选报)、体育与健康、劳动,共12个学科。

3.普通高中一年级:思想政治、语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物学、音乐、美术、体育与健康、劳动,共13个学科。

（二）人员范围

坚持“以赛促训,以赛促研,以赛促教”。各中小学校要基于学科教研组的日常集体备课等教研活动,以学科教研组为单位参赛。义务教育优质发展共同体领航学校、市级新优质学校、示范

性普通高中学校要带头参加。省、市、区（市）县名师工作室可以工作室为单位参加。正高级教师、特级教师要带头参加。每个参赛作业的署名人数不超过5人。

四、工作安排

（一）学段任务分配

1.义务教育段。以区（市）县为单位，推荐覆盖本区（市）县小学、初中现行教材版本三至九年级的各科各单元（章）的作业至少一套，鼓励有条件的各区（市）县提交至多三套作业。

2.普通高中。各区（市）县普通高中按照附件2规定的高中一年级具体的教材册次、单元、章节（或主题、任务）进行作业设计及推荐；音乐、美术、体育与健康、劳动按要求进行作业设计及推荐。其中“5+2”区域内各区需推荐高中一年级9个学科全部单元、章节（或主题、任务）作业一套，鼓励其他有条件的区（市）县扩大章节范围提交作业设计。

（二）评选推荐流程

本次全市作业设计大赛包括区（市）县推荐、市级评审两个环节，按照学年度教学进程包括两个阶段，即在2023年6月20日之前完成2022-2023学年度下学期的参赛作业评选；2023年10月20日之前完成2023-2024学年度上学期的参赛作业评选。

1.区（市）县、市直属（直管）学校推荐

区（市）县要认真领会作业设计对于提高教学效率、提升教师作业设计水平的重要意义，组织专题研讨，以点带面，组织全区中小学认真准备、积极参与。经区（市）县组织专人评审后，

按要求推荐各年级各学科各单元（章）完整的至少一套作业。

直属（直管）学校以总校为单位推荐，初中具体任务分配见附件3，高中按照附件2规定的高中一年级内容推荐一套。鼓励各直属（直管）学校提交完整的八至九年级作业设计及完整的高一年级作业设计。

2. 市级推荐

市级组织专家评审后，择优推荐作品至省教育厅参评。

五、工作保障

（一）加强培训

针对课标和教材要求、内容范围及要求、作业设计技术和操作要求等，同步开展作业设计专项培训，切实提升作业设计水平。

（二）强化统筹

各区（市）县要统筹规划，结合本地实际做好组织工作，发动教师积极参与，抓细抓实每个环节，确保大赛顺利进行。各区（市）县教研部门和中小学校要加强过程指导，提升教师团队作业设计水平。

（三）注重应用

各区（市）县要加强对优秀作业的宣传，积极开展交流展示活动，充分发挥优秀作业设计的作用。组织教师观课、学课、研课、评课，深入总结作业设计典型经验和优秀案例，加大推广应用力度，扩大优秀作品的使用和示范效应，持续提升教学质量。

六、注意事项

（一）工作要求

各区(市)县须明确专人负责大赛的联络协调工作,分小学、初中、高中按照科目整理、填报参赛作业汇总表(见附件4)。

(二)时间节点

2023年6月20日前,完成2022-2023学年度下学期的参赛作业评选和区(市)县推荐;2023年10月20日前,完成2023-2024学年度上学期的参赛作业评选和区(市)县推荐。

(三)上传方式

上传网址及方式另行通知。

联系人:市教科院 丛禄(电话:60726123)

普教处:李冬捷(电话:61881673)

- 附件:1.参赛作业设计模板
2.高中一年级参赛内容分配表
3.直属学校初中参赛内容分配表
4.XX区(市)县/XX直属(直管)学校参赛作业汇总表

