

成都市双流区教育科学研究院

成都市双流区教育学会

[2023]17号

关于公布“核心素养导向的高质量育人新生态”主题征文活动 获奖名单的通知

各中小学、幼儿园：

为贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，引领育人方式变革，鼓励教师创新教学模式和方法，推广我区基础教育教学改革的优秀实践研究成果，加快推进我区“新三名工程”实施，成都市双流区教育科学研究院、成都市双流区教育学会于2023年3月-5月开展了“核心素养导向的高质量育人新生态”主题征文活动。

本次征文共收到1800余篇文章，经专家评审，评选出一等奖176篇，二等奖366篇，三等奖376篇。现将获奖名单公布如下。各位获奖教师可以在9月中旬后在成都市双流区教育科学研究院网站下载获奖证书。

附件：“核心素养导向的高质量育人新生态”主题征文获奖名单



附件

“核心素养导向的高质量育人新生态”主题征文获奖名单

序号	姓名	单位	文章名称	获奖等级
1	付瑜	成都电子信息学校	自主诊改 促质量提升	壹等奖
2	付军	双流区西航港小学	多措并举 提质增效——“双减”背景下的学校作业管理与改进	壹等奖
3	蒲春燕	成都空港实验学校	理念、课程、规划——新建学校内涵发展的三个着力点	壹等奖
4	李义根	金桥初中	以金桥中学为例谈农村初中发展	壹等奖
5	徐天福	双流中学	与新时代同频共振 培育蓝天逐梦英才 ——双流中学飞行类拔尖创新人才早期培养的项目制探索	壹等奖
6	谢萍莉	东升小学	聚焦核心素养 赋能学生成长 ——2022年版义务教育课程标准解读的校本实践	壹等奖
7	熊波	东升一中	精准家访：家校协作的专业化选择	壹等奖
8	李韬、李萍	公兴初级中学	聚焦核心 把握关键 攻克难点在渗透“双新”落实“双减”中提质增效	壹等奖
9	钟霞	迎春小学	释放评价能量 激发生命活力	壹等奖
10	干兴志	东升小学	用课程统筹课后服务 构建课内外育人新样态——“双减”背景下的东升小学课后服务课程案例	壹等奖
11	杨柳	棠湖小学	家校协同育人助推教育高质量发展——以棠湖小学“七全”策略为例	壹等奖
12	祝波	实验小学	教育，让幸福可见——以成都市双流区实验小学文化育人实施路径为例	壹等奖
13	匡世国	教科院附属学校	支撑高质量课堂建设的校本教研体系构建——以双流区教科院附属学校校本教研建设为例	壹等奖
14	刘凯	棠湖中学	建构支持学生全面而有个性发展的课程体系	壹等奖
15	闫瑾	实验小学	“双减”背景下学科学业质量评价的校本化思考与行动——以小学语文学科为例	壹等奖

16	文传福	立格实验学校	学科核心素养导向的数学探究式教学	壹等奖
17	张佳军	圣菲学校	在大单元教学策略基础上对提高小学生篮球运球能力的研究	壹等奖
18	李德生	成都电子信息学校	大单元学历案在中职专业课教学中的教学实践	壹等奖
19	王丽苹	教科院附属学校	以“核心素养”为导向的家校双向反馈提升家校育人实效	壹等奖
20	何茜	九江小学	“双减”背景下指向学科育人的学生学习方式创新探索	壹等奖
21	赵敏	九江小学	指向“学科素养提升”的小学生学业评价探究	壹等奖
22	胡标	实验小学（东区）	单元设计为纲 语文要素立魂——浅谈小学语文大单元“教学评一致”下的作业设计	壹等奖
23	郎永秀	双华小学	核心素养导向下体育与健康课程构建与实施	壹等奖
24	董婕、白兰红	实验小学外国语学校	《“双减”不简 行之将远》双实外课后服务课程征文	壹等奖
25	王玲	特殊教育学校	构建“四好”机制，强化区域义务段随读师资融合教育素养培训	壹等奖
26	白玲、郝碧娅	双流中学	指向社会责任的家校社协同育人实践策略——以“综合实践活动”为例	壹等奖
27	杨海波	棠湖中学	双新背景下的教师评价	壹等奖
28	徐慧、蒲春燕	成都空港实验学校	素养导向下的项目式学习评价研究	壹等奖
29	张显云	棠湖中学实验学校	学科教师专业成长实施策略	壹等奖
30	王智	棠湖中学	落实核心素养，构建棠中高品质课堂	壹等奖
31	宋文红	特殊教育学校	践行“慢”教育 解决“真”问题——培智学校国家校本化课程改革的实践探索	壹等奖
32	何敏	双流区育英学校	教务主任角色的定位与思考	壹等奖
33	陈川	艺体中学	推进“双减”落地生根 提升学校育人水平	壹等奖
34	毛小富	九江初中	《教学评一致性在初中语文大单元课型中的实践研究》推进思考	壹等奖
35	杨必容	成都芯谷实验学校	面向教师的“教-学-评”一致性实践策略研究	壹等奖
36	王亚莉	双流中学	“双减”背景下学校课后服务课程化实施路径探析	壹等奖
37	王丽	棠湖中学怡心实验学校	学校教育减负提质有效策略的探讨	壹等奖
38	周小莉	黄水小学	核心素养导向下教师高质量发展之新教师专业发展路径研究	壹等奖

39	徐琴	棠湖小学（南区）	核心素养视域下高品质课堂构建与实施路径探究	壹等奖
40	周萍	龙池学校	教务管理中的教学质量监控问题研究	壹等奖
41	罗燕、李小艳	红石小学	优化作业设计 践行课堂教学	壹等奖
42	罗梅	公兴小学	一课一得，落实素养	壹等奖
43	李阳	西航港小学	核心素养导向下应用 STEM 教育在小学科学“技术与工程”领域的教学探究	壹等奖
44	余晓琴	彭镇小学	深度学习下的语文结构化思维培养思考与实践	壹等奖
45	叶娜	棠湖中学实验学校	“323” 重构师培体系——教师专业化发展的棠实实践	壹等奖
46	李文静	西航港小学	基于核心素养的小学科学单元作业设计探析	壹等奖
47	蒋静	西航港小学	聚焦空间观念 落实核心素养	壹等奖
48	任晓华	立格实验学校	历史学科大概念的界定及提取路径探析	壹等奖
49	赵思琴	成都空港实验学校	方寸之间——趣味游戏	壹等奖
50	简增邨	棠湖中学实验学校	优秀传统文化的德育价值及实施路径——以小学语文教学为例	壹等奖
51	詹先斌	立格实验学校	融合核心素养培养的物理实验教学设计路径	壹等奖
52	龙姿君、张淼玲	立格实验学校	生物学科健全人格要素构建及教学实践探索	壹等奖
53	谢冬琴	立格实验学校	案例教学：预防未成年人犯罪之妙诀	壹等奖
54	胡凤、高雪莲	西航港小学	构建高质量的班级管理新创举	壹等奖
55	罗远洋、刘曦萍	立格实验学校	班科协同理念下人格培养价值意蕴及路径重构	壹等奖
56	罗娟	黄甲小学	基于核心素养的小学语文大单元教学策略研究	壹等奖
57	旷勇	立格实验学校	初中信息技术选修课程的开发实施	壹等奖
58	喻玮，曾成勇	西航港小学	五育并举 构建高质量体育教育	壹等奖
59	高久红	成都棠湖外国语学校	从解构到重构：基于学科核心素养的大单元教学路径思考	壹等奖
60	敬爽	东升一中	以初一年级为例	壹等奖
61	周园园	蛟龙港五星学校	核心素养下小学数学问题解决能力培养研究	壹等奖

62	罗远均	立格实验学校	基于物理核心素养的优化问题设计发展学生关键能力	壹等奖
63	范露洁	西航港小学	新课标理念下的小学数学单元作业设计思考	壹等奖
64	李然、赵鹏飞	立格实验学校	落地核心素养 深耕历史课堂——智慧课堂环境下初中历史“自主、合作、探究”课堂模式初探	壹等奖
65	王元元	立格实验学校	以化学学科人格培养落实育人理念	壹等奖
66	陈晨	立格实验学校	基于 solo 分类理论的物理课堂问题链设计	壹等奖
67	王晓林	成都棠湖外国语学校	核心素养视域下高中历史大单元教学路径与实施	壹等奖
68	刘凤燕	实验小学（东区）	谈基于核心素养视野下的班级课外阅读实施策略	壹等奖
69	黄鹏	双华小学	使家校合作走向正轨	壹等奖
70	李莹	双华小学	乡镇小学家校协同育人实施现状及策略研究	壹等奖
71	万永芳	龙池学校	“双减”背景下基于核心素养的小学英语作业设计探究	壹等奖
72	张月	圣菲学校	对比实验教学中培养学生思维严密性的研究	壹等奖
73	梁玲	圣菲学校	立足儿童视角 开展整本书阅读	壹等奖
74	赵兰兰	龙池学校	引源头活水，灌美育之花——核心素养背景下的小学美术生活化教学策略研究	壹等奖
75	胡敏	协和实验小学	新课标理念下小学美术德育教育探寻	壹等奖
76	王涛 周小莉	黄水小学	基于核心素养的小学语文高段阅读教学实践研究	壹等奖
77	沈杨	金桥初中	初中化学防止学生两极分化策略研究	壹等奖
78	陈林	九江初中	巧设评价，让课堂更有实效	壹等奖
79	吕品仪、吴霞	立格实验学校	新课标下小学第一学段写字教学探究	壹等奖
80	吴霞	立格实验学校	课文里的习作密码	壹等奖
81	廖进欢	立格实验学校	核心素养导向下劳动教育发展的七点新把握	壹等奖
82	熊丽	立格实验学校	指向“计算思维”学科素养培养下大单元教学设计实践	壹等奖
83	段光娥	彭镇小学	课程改革背景下的小学数学课堂中小组项目式主题合作学习模式探究	壹等奖

84	段宇婷	彭镇小学	核心素养背景下小学数学学习策略研究	壹等奖
85	曾倩	彭镇小学	基于双减政策的小学家校合作育人路径探索	壹等奖
86	帅小燕	圣菲学校	素养导向下的小学科学项目式学习设计策略初探	壹等奖
87	王斯馨	实验小学（东区）	小学英语课堂中文化意识培养的策略探究	壹等奖
88	韩雪菲	双华小学	“双减”背景下小学语文主题作业设计的策略探究	壹等奖
89	刘娜	双华小学	核心素养导向的大单元教学活动设计研究	壹等奖
90	赵青林	成都信息工程大学红樱实验学校	核心素养导向下的数学大单元教学设计实践研究——以《面积》单元为例	壹等奖
91	陈丽	东升小学	双减政策下小学英语作业优化设计探究	壹等奖
92	邓婷	东升小学	提升学生课堂思维品质的有效策略——以外研社新标准三年级起点两次磨课为例	壹等奖
93	彭璐吴珍	红石小学	小学英语绘本教学中的“教学评一致性”实践——以《Fly Away Home》一课为例	壹等奖
94	房雪兰	金桥小学	农村小学英语教学中段教学中“任务设置”的策略探究	壹等奖
95	王丽	实验小学	小学语文实用性任务群大单元教学初探——以统编版语文三下第三单元为例	壹等奖
96	何燕莉	实验小学	让更多孩子爱上写话——低段“状物类”趣味写话探究	壹等奖
97	罗贝莎	实验小学	聚焦 探究 实践——小学音乐学科“学业质量测评”实践路径与研究	壹等奖
98	廖建波，王晓瑜，胡通	实验小学	强化课堂探究实践 高效促进学思结合	壹等奖
99	廖永琴	实验小学	优化感统训练课程，赋能随读学生健康成长——以成都市双流区实验小学校本化“1-4-2-4”感统课程实施为例	壹等奖
100	向元林	实验小学	聚焦音乐核心素养 立足中国传统文化——浅析新课标背景下中国古诗词歌曲融入小学音乐教学的实践研究	壹等奖
101	徐文会	实验小学外国语学校	精准拟定学习目标 助力高效课堂质量	壹等奖

102	张雅岚	实验小学外国语学校	构建“三乐”阅读课程 助推学校高质量育人——成都市双流区实验小学外国语学校阅读课程	壹等奖
103	任梦雯	四川大学西航港实验小学	小练笔在三年级习作教学中的策略研究	壹等奖
104	何俊蓉	棠湖小学（南区）	大概念下整合教学的教学研究	壹等奖
105	冯琳瑛	棠湖小学（南区）	构建小学低段数学多元评价的策略	壹等奖
106	王诗瑶	棠湖小学（南区）	践行二十大精神，让思政教育落地——小学品格教育的有效性与实践探究	壹等奖
107	李娜、刘宏	怡心第一实验学校	大单元教学模式下：培养小学数学运算能力的实践与创新	壹等奖
108	吴美枢、颜顺	怡心第一实验学校	做中学：在学科实践中生长出知识结构	壹等奖
109	曹娇	特殊教育学校	解决孤独症学生课堂扰乱行为的视觉策略	壹等奖
110	樊懋	特殊教育学校	chatgpt 在社交故事编写中的应用	壹等奖
111	黄建卫	特殊教育学校	浅谈学前融合感觉统合支持模式	壹等奖
112	张嬖 张静	特殊教育学校	《区域融合教育质量调查研究》	壹等奖
113	罗芳梅	双流中学	智慧教育学校实践的国际、国内发展态势与相关经验观照	壹等奖
114	张平健、唐以利	艺体中学	指向地理综合思维培养的高中地理问题链设计策略	壹等奖
115	黄瑞、张菊	艺体中学	核心素养导向下的中学地理高品质课堂的建构	壹等奖
116	杨杰	成都电子信息学校	案例吗驱动法在计算机专业基础学科教学中的应用	壹等奖
117	黄栌仪	双流中学	对国际中文教育背景下的书法文化教学与传播研究现状的分析与综述	壹等奖
118	刘晓科	双流中学	核心素养导向的高品质经济史课堂构建	壹等奖
119	沈丹阳	双流中学	核心素养导向下基于深度学习理论的高中英语阅读教学实践	壹等奖
120	张含凤	艺体中学	核心素养导向下的单元作业设计与实施	壹等奖
121	毛玉环	艺体中学	核心素养导向的高中数学大单元学历史案设计探究	壹等奖
122	吴金燕	艺体中学	核心素养导向的 UbD 理论在高中地理大单元教学中的应用	壹等奖
123	车爽	棠湖小学	双减下作业设计和阅读融合的探索	壹等奖

124	袁贤玲	西航港二中	核心素养引领教学，让能力与素养共生	壹等奖
125	冉晖	成都电子信息学校	基于教学评一致性中职数学 趣味教学实践研究	壹等奖
126	李晓燕	双流中学	元认知水平与任务类型对化学问题解决的影响	壹等奖
127	鲁航、韦堃	双流中学	试论人教版高中生物教材必修1中几处“有争议的问题”	壹等奖
128	罗恒	双流中学	“慢”教学“慢”悟理一凸显物理模型建立过程提升解决真实情境问题的能力	壹等奖
129	罗娟	双流中学	基于核心素养的高中生物新老教材的对比分析	壹等奖
130	杨静秋	双流中学	基于主题意义探究的高中国际理解教学实践与思考	壹等奖
131	罗丹	双流中学	基于结构化思维的区域地理教学策略—以北美洲地形对降水的影响为例	壹等奖
132	王伟成	棠湖中学	史料实证素养视域下的史料教学的发展与实践	壹等奖
133	郑红丽	成都市双流区实验第二幼儿园	“全收获”理念下的幼儿园种植课程的构建	壹等奖
134	胡佳琳	成都市双流区怡心第四幼儿园	党建工作引领教师队伍建设的探究与实践—以成都市双流区怡心第四幼儿园 党风廉政建设为例	壹等奖
135	周杨晟	成都市双流区西航港机场路幼儿园	新建幼儿园园本教研的组织与实施研究	壹等奖
136	万莉	成都市双流区机关幼儿园	引入传统文化资源建设园本文化新生态的路径探索	壹等奖
137	胡佳英	成都市双流区机关第一幼儿园	促进自主管理型教师队伍建设的思考与探索	壹等奖
138	孙克敏	成都市双流区九江幼儿园观澜湖分园	与自然一起呼吸——基于自然角环境创设的探究与实践	壹等奖
139	李富叶	成都市双流区锦城睿嘉幼儿园	有效运用儿童成长档案袋评价的问题与方法探究	壹等奖
140	巫小芳	成都市双流区协和幼儿园	幼儿责任感培养的三维家园共育策略	壹等奖
141	何滢溶	双流区实验第一幼儿园	从“看到”到“看见”—幼儿园建构游戏中教师观察能力提升的探索与实践	壹等奖
142	王玉彬	成都市双流区机关第二幼儿园	“双减”背景下家校社协同共育的思考与实践	壹等奖
143	张雪梅涂华婷	双流区实验幼儿园	浅析党建引领幼儿园特色发展路径	壹等奖
144	赵乃样	成都市双流区协和幼儿园	以儿童为本的幼小衔接实施策略研究	壹等奖

145	庄雪平	成都市双流区黄龙溪幼儿园	浅谈幼儿园户外自主游戏的创与变	壹等奖
146	费春燕	成都市双流区怡心第四幼儿园	优化体育器械投放策略 提升幼儿园体育活动质量	壹等奖
147	高星	双流区实验幼儿园	幼儿园劳动教育	壹等奖
148	朱茂宏汤红梅	成都市双流区机关第二幼儿园	促进幼儿深度学习的项目活动“四式”策略初探	壹等奖
149	石彩霞	成都市双流区九江万家幼儿园	以传统节日园本课程为载体促幼儿发展的思与行	壹等奖
150	王晋蓉	成都天府国际生物城诺博幼儿园	以食化育 立德无声——幼儿园食育课程的探索与实践	壹等奖
151	王成秀	成都市双流区黄龙溪幼儿园	浅谈幼儿园“微网实格”安全管理新模式	壹等奖
152	邓孟霞	成都市双流区九江龙池幼儿园	核心素养理念下城市幼儿园中班劳动教育的实施路径初探	壹等奖
153	郑嘉林	成都市双流区九江幼儿园观澜湖分园	晨间区域体育活动中中班走跑游戏的探索与实践	壹等奖
154	刘清梅	成都市双流区空港第二幼儿园	大班幼小衔接生活自理能力培养策略初探	壹等奖
155	谢林	成都市双流区空港第一幼儿园	中班幼儿攻击性行为的成因与干预策略研究	壹等奖
156	李婉晨	成都市双流区实验第二幼儿园	弹性时间在幼儿园一日作息中的实践探究	壹等奖
157	熊淼	成都市双流区实验第四幼儿园	从“我”到“我们”	壹等奖
158	唐顺玲刘诗	成都市双流区机关第二幼儿园	促进幼儿深度学习的项目活动实施路径及支持策略探析	壹等奖
159	王霞 闫祁	成都市双流区怡心第九幼儿园 幼儿园	基于幼儿核心素养的幼儿园生态式种植课程建设	壹等奖
160	卢佩茜	成都市双流区怡心第九幼儿园	核心素养视域下幼儿园班本课程建设初探	壹等奖
161	周子又	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向的育人新生态	壹等奖
162	王晓勤	九江实验幼儿园	深度学习理论视角下角色游戏开展策略探究	壹等奖
163	冯启迪 李兰琼 杨荣荣	成都市双流区机关第一幼儿园	基于儿童经验视角班本课程的组织与实施	壹等奖

164	凌姗、徐欢、李婕	成都市双流区机关幼儿园	以深度学习为导向的项目活动生发路径探析	壹等奖
165	尚帅、彭敬仪	成都市双流区协和幼儿园	玩转规则 趣味游戏	壹等奖
166	成珈其	成都市双流区公兴幼儿园	基于人际交往主题活动培养幼儿友善品格初践——以小班主题活动《我的好朋友》为例	壹等奖
167	魏杨华	成都市双流区空港第五幼儿园	浅谈前阅读核心经验及具体策略	壹等奖
168	李定华	双流区空港第二幼儿园	浅谈幼儿园表演游戏中教师的指导策略	壹等奖
169	魏雨	双流区空港第二幼儿园	后疫情时代幼儿分离焦虑的现状 & 策略探究	壹等奖
170	胡茹莘	成都市双流区黄甲幼儿园	以核心素养为导向：幼儿园户外体育活动的组织与实施	壹等奖
171	施凤兰	成都市双流区西航港幼儿园	论核心素养下班本课程中的幼儿表征	壹等奖
172	李仁萍	成都市双流区怡心第四幼儿园	浅析中班幼儿角色游戏的指导策略	壹等奖
173	邱洁 谢宁 贺晓虹	成都市双流区机关第一幼儿园	我们的葡萄藤”	壹等奖
174	高洋洋	双流区空港第二幼儿园	中班幼儿角色游戏实施的问题及策略探究	壹等奖
175	薛海彦	成都市双流区实验第二幼儿园	浅谈提升大班幼儿物品管理能力的策略	壹等奖
176	秦咏	成都市双流区锦城睿嘉幼儿园	幼儿入园适应性问题及其解决对策	壹等奖
177	郑祥、袁野	红石小学	基于“未来学校”课程建设的实践策略与探讨	贰等奖
178	李开祥	双流区西航港小学	立德树人 校本内生——以 1+1+1 品格教育新模式为例	贰等奖
179	李萍、黄雪梅	公兴初级中学	理解为先，逆向设计——“理解为先模式”的游记单元教学设计	贰等奖
180	成朝忠	迎春小学	外管内育激发成长要素 集群发展壮大育人力量	贰等奖
181	黎明生、黄琳娜	黄龙溪学校	渗透、融合+实践，推进教学变革	贰等奖
182	李治君、何璋	成都棠湖外国语学校	班主任在育人管理中的实践策略	贰等奖
183	罗晓章	立格实验学校	科学落实双减政策，全面提升育人品质	贰等奖

184	应秀英	黄水小学	“双减”促变革 育人赋新能——谈“双减”背景下学校管理改革赋能教育教学质量提升的实践认知	贰等奖
185	盘光毅	东升一中	关于“双减”背景下提升作业管理成效的探究与实践	贰等奖
186	黄成睿	彭镇小学	聚焦作业设计 助推“双新”落地——小学假期项目化作业设计的实践探索	贰等奖
187	周映	棠湖中学	初探初中“双减”“双新”工作的落实策略	贰等奖
188	陈锋	黄甲小学	落实“双减” 探索课后新模式 ——以《成都市双流区黄甲小学“尽责少年”课后生活实践课程方案》为例	贰等奖
189	石彩霞	双华小学	家校社协同，构建儿童友好社区生态圈	贰等奖
190	夏伶俐	双流区西航港小学	引来清风 扬帆远航——“四航”理念引领教师队伍建设	贰等奖
191	邱国界	黄甲初级中学	依托“微网实格”开创家校社协同育人新路径	贰等奖
192	乔秀平、黄成睿	彭镇小学	“双减”提质，构建良好育人生态——双流区彭镇小学落实“双减”工作的实践探索	贰等奖
193	黄荷、温文勤	实验小学（东区）	励行“四研四聚”致远“自主课堂”核心素养背景下指向深度学习的校本教研重构	贰等奖
194	周晓玲、董婕	实验小学外国语学校	新体制激发团队活力 新治理铸就学校品质	贰等奖
195	陈静	四川大学西航港实验小学	加强党的领导 优化学校治理 实现高质量发展	贰等奖
196	苏寰	棠湖中学实验学校（东区）	学科核心素养的培养——以数学核心素养中的“符号意识”培养为例	贰等奖
197	陈凤	蛟龙港五星学校	小学的教师队伍建设策略与路径	贰等奖
198	张虹	九江小学	“双减”背景下指向学科育人的学生学习方式创新探索	贰等奖
199	颜顺	怡心第一实验学校	基于课程标准的“教学评一致性”的高品质课堂构建与实施策略浅谈	贰等奖
200	林涛	金桥小学	基于核心素养的结构化教学的实践研究	贰等奖
201	王晓露	实验小学	素养立意下“综合性探究活动”的实践研究	贰等奖
202	曾利	黄甲小学	优化作业设计·赋能核心素养	贰等奖

203	谭鸿鹤	实小（东区）	大情境落地核心素养·巧设计链接课内课外——基于核心素养的小学语文大单元学历案设计和作业设计	贰等奖
204	李丽	迎春小学	“双新”背景下聚焦核心素养的学校艺术工作坊建设思创实践策略探究	贰等奖
205	杨汝诚	棠湖中学怡心实验学校	课程育人，打造高质量育人新生态	贰等奖
206	李红莉	实验小学	核心素养视野下，深度学习策略研究	贰等奖
207	刘秋	迎春小学	根植课堂“精”备 点亮课堂“精”彩	贰等奖
208	张泽刚	成都棠湖外国语学校	规范教学提质，创新管理赋能	贰等奖
209	周静	成都市机械高级技工学校	中职学校深化产教融合的思考与实践	贰等奖
210	张林福	成都市盐道街外语学校	核心素养导向的高质量育人新生态	贰等奖
211	何斐	翰林学校	重构家校共育新生态，导向核心素养同育人	贰等奖
212	廖邹华	艺体中学	”双新“背景下的教师队伍建设的困境和应对策略	贰等奖
213	蒋静	双流中学九江实验学校	—“教学评一致性”视域下的初中英语过程性写作教学探讨	贰等奖
214	顾庆莉	成都棠湖外国语学校	立足实际教学，转化育人新优势	贰等奖
215	刘秋、陈洁、 文茜	迎春小学	“双减”背景下小学校本研修的策略探索	贰等奖
216	姚嘉	教科院附属学校	核心素养下初中物理深度学习课堂教学策略探究	贰等奖
217	刘艳	黄甲初级中学	核心素养下班级文化建设的育人功能	贰等奖
218	冯建兵	彭镇小学	新时期小学生综合素质评价指标体系的构建探讨	贰等奖
219	宋仕成	棠湖小学	核心素养背景下小学数学课堂的创新探索	贰等奖
220	周永孝、孙静	成都棠湖外国语学校	文化统领，课研助力，技术赋能，全员共建高品质课堂	贰等奖
221	王亚莉	双流中学	核心素养视角下数学问题解决能力提升策略与实践——以初中“二次函数”教学为例	贰等奖
222	李敏	黄水小学	核心素养导向下小学中段农业生产劳动课程的实施策略探究	贰等奖

223	施洪玲	金桥初中	严爱结合，梦想远航—单亲家庭学生教育策略探究	贰等奖
224	王敏蓉	立格实验学校	德育框架下的初中学科健全人格教育实践——以成都双流中学实验学校为例	贰等奖
225	张军	金桥初中	“新媒体”背景下，初中语文教学中立德树人的挑战及解决策	贰等奖
226	李情超	九江小学	核心素养导向下的小学数学高质量教学探讨	贰等奖
227	张婷、刘兆琳	圣菲学校	新生适应性课程的开发与实践	贰等奖
228	王海波	特殊教育学校	课程育人主题——探索职业教育改革背景下培智职高活页式教材开发	贰等奖
229	刘红妤	黄甲初级中学	基于教学评一致性的初中作业设计管理与路径	贰等奖
230	张华林、张艺霖	东升小学	加强多个维“度”工作，打造高质量的家校共育环境	贰等奖
231	王中印	教科院附属学校	新课改下小学二年级篮球大单元教学设计与实践研究	贰等奖
232	高菲	西航港小学	立足课堂教学 落实学生劳动素养养成	贰等奖
233	刘霞	东升小学	自主管理 阳光育人	贰等奖
234	杨琪	实验小学外国语学校	构建”双项“教师发展体系 培养”五力“优质未来教师	贰等奖
235	黄佩茜	棠湖小学（南区）	国旗下讲话课程化的实践研究	贰等奖
236	殷梦旭	成都棠湖外国语学校	校园文化视域下学校干部队伍建设策略研究	贰等奖
237	余黎、唐大双	红石小学	聚焦运算能力 培育核心素养	贰等奖
238	莫蓉	实验小学（东区）	让预习可见	贰等奖
239	李茜	龙池学校	“双减”背景下小学高段数学实践作业设计探究	贰等奖
240	汪璐	四川大学西航港实验小学	“减”学生习作难度，实践中的思考	贰等奖
241	王晓玉	双流中学	二十大精神融入高中思政课的“真”字诀	贰等奖
242	彭林松	西航港二中	聚焦核心素养 学历案的演变与实践	贰等奖
243	苏靖	教科院附属学校	1354 体验式”劳动课程体系建构与实施	贰等奖
244	陈禹行	永安中学	从“会倒杆”到“会停车”——浅谈对核心素养的认识与校本化落地实施	贰等奖
245	苟树林	成都棠湖外国语学校	以表现性评价促进高质量课堂建设	贰等奖

246	陈磊	棠湖中学怡心实验学校	契约式学习助力学生会学习	贰等奖
247	刘国峰	永安中学	家校共育的思考	贰等奖
248	杨海波	棠湖中学	聚焦目标叙写 践行单元教学	贰等奖
249	龚敬丽	西航港一中	初中英语教学评一致性课堂作业有效布置的策略	贰等奖
250	姜蔚	棠湖小学	微电影德育	贰等奖
251	潘艳玲	成都空港实验学校	核心素养导向下的课程育人体系构建	贰等奖
252	王芬杰	立格实验学校	基于高中语文教学的学生思辨能力的培育研究	贰等奖
253	陈敏	成都棠湖外国语学校	基于国际理解的中外人文交流课程建设与实践研究	贰等奖
254	张露	立格实验学校	“教、学、评”一致性理念指导下的初中语文写作教学实践探究	贰等奖
255	王梅、曹磊	棠湖小学（南区）	以核心素养为导向构建小学数学“三位一体”教学模式初探	贰等奖
256	邹可	棠湖小学（南区）	新手型教师适用的课堂管理方法	贰等奖
257	王颖	怡心第一实验学校	启迪智慧 灵活创新——核心素养导向下小学数学深度学习教学策略研究	贰等奖
258	赵桂	蛟龙港五星学校	小学语文核心素养下低年级朗读教学策略探索	贰等奖
259	谭皓月	协和实验小学	基于新课标核心素养导向下的小学语文教学策略	贰等奖
260	张梅	西航港二中	基于核心素养下项目式学习在初中化学单元复习中的实践——以《探氧之旅》的教学设计为例	贰等奖
261	徐永志	成都电子信息学校	中职旅游课程思政的应用研究初探	贰等奖
262	曹方	成都电子信息学校	中职旅游专业课程思政的探索与实践	贰等奖
263	卓必萍	成都电子信息学校	基于课程的项目化教学在电子技能中的应用与实践	贰等奖
264	李春兰	成都电子信息学校	中职学校国际化人才培养刍议	贰等奖
265	苟超然	双流中学	解三角形之爪型三角模型探究	贰等奖
266	孙晓玉	棠湖中学	基于综合思维的地理演变过程图式建构	贰等奖
267	袁成、冯文	成都棠湖外国语学校	新时代中小学班主任开展家访的实践研究	贰等奖

268	何燕	实验小学	小学心理健康教育项目式学习路径探析	贰等奖
269	魏晨、唐萍	棠湖小学（南区）	微探旧教材新课标下的美术大单元教学设计——以“书画同源·笔墨趣味”单元为例	贰等奖
270	林红霞、江雪梅、唐玉兰、曾济	东升小学	“教学评一致性”的小学五年级语文习作预习单的设计与应用探究小课题研究报告	贰等奖
271	郭容	教科院附属学校	建设大美课程 变革育人方式	贰等奖
272	朱雪莲	棠湖小学	浅谈电教小管家课程对学生数字化学习与创新能力的培养	贰等奖
273	罗莉	棠湖小学	聚合单元目标统整作业设计	贰等奖
274	刘玉婷	西航港二中	学习进阶视域下指向区域认知能力培养的初高中地理教学衔接研究——以“区域空间定位能力”为例	贰等奖
275	汪顺琼	成都电子信息学校	基于核心素养的中职英语学历案写作教学探究	贰等奖
276	牟娅、阮思聪	双流中学	编程环境中培养学生计算思维	贰等奖
277	孙丰鑫	双流中学	基于教学评一致性的历史课堂评价体系设计	贰等奖
278	秦树林	棠湖中学	聚焦艺术核心素养开发水墨画拓展课程	贰等奖
279	张翠	怡心第一实验学校	新课标下小学语文作业分层设计原则和策略浅探	贰等奖
280	张燕	蛟龙港五星学校	教学评一致性在小学数学课堂教学中有效应用	贰等奖
281	徐国园	西航港小学	核心素养导向下小学体育跨学科融合的育人策略研究	贰等奖
282	李文娜	成都信息工程大学红樱实验学校	指向深度学习的“教学评”一体化，让新课标在小学语文课堂真实发生	贰等奖
283	赖燃、江晗	实验小学外国语学校	家校联合教育新生态视角下小学入户家访有效形式实践研究	贰等奖
284	曾馨莹	西航港小学	核心素养视域下对小学体育教学的审视与优化	贰等奖
285	付再丽	西航港小学	核心素养下小学数学作业优化设计的思考	贰等奖
286	黄丹	实验小学（东区）	核心素养视域下小学数学“平均数”内容的教学探究	贰等奖
287	胡静平	双华小学	整合家校社资源，系统构建劳动课程校本化实施体系	贰等奖

288	孟秦	棠湖小学	家庭劳动教育有效助力品德教育的实践探究	贰等奖
289	张美艳	棠湖小学	双减“靛”作业显“智”更提‘质’	贰等奖
290	刘婷	成都电子信息学校	聚焦核心素养深耕中职课改	贰等奖
291	王东、覃敏	东升小学	文学阅读与创意表达在小学语文教学中的实施路径	贰等奖
292	张玲玲、陈奕璇	怡心第一实验学校	学科核心素养落实于课堂教学的策略方法	贰等奖
293	何淋	成都空港实验学校	核心素养导向下项目式学习教学研究	贰等奖
294	张亚萍	成都棠湖外国语学校	三新视角下的高中生物新课堂	贰等奖
295	许静	黄甲初级中学	基于教学评一致性的初中英语课堂教师评价语的探究	贰等奖
296	张思琦, 黄丽蓉	实验小学	培养乐于思考的读者——浅谈“思辨性阅读与表达”学习任务群视域下的提问策略单元教学	贰等奖
297	李俊橙	圣菲学校	协同新方法, 成长“家油站”	贰等奖
298	祝晴媛	红石小学	新课标背景下小学古典诗歌文本细读路径初探——以《惠崇春江晚景》为例	贰等奖
299	周钰、王诗幻	实验小学外国语学校	基于红色教育下小学校园党建工作建设探析	贰等奖
300	徐华	实验小学外国语学校	基于新生态教育下搭建“136”劳动课程措施探究——双流区实验小学外国语学校劳动教育课程体系的建构及实施	贰等奖
301	刘雨林	四川大学西航港实验小学	探究小学美术多样化教学的创新策略	贰等奖
302	王莎	棠湖小学(南区)	基于核心素养下培养小学低段孩子的数学表达力	贰等奖
303	宋佳	西航港小学	核心素养下, 数学模型意识培养的实践研究	贰等奖
304	罗开凤	黄甲初级中学	初中语文作业优化设计探究	贰等奖
305	刘晋希	立格实验学校	初中地理教学中的人地协调观培养——以人教版八上“土地资源”为例	贰等奖
306	柳桂平	实验小学(东区)	核心素养视角下词语理解深度学习的实践研究	贰等奖
307	杜良	协和实验小学	核心素养下小学科学实验教学的有效策略	贰等奖
308	郭美玲	西航港一中	基于核心素养的初中物理教学改进研究与建议	贰等奖

309	蓝玉	成都电子信息学校	通过校社协作促进中职学校家校共育	贰等奖
310	赵又苇	成都电子信息学校	后疫情时代基于线上线下混合式教学的教学管理策略探究	贰等奖
311	罗飞	成都电子信息学校	数控面板小游戏 APP 编制论文	贰等奖
312	梁雪	双流中学	“治经”与涉猎”因形释义教学法在《孙权劝学》中的运用	贰等奖
313	倪莎	棠湖中学	基于支架式教学理论的高中历史学科育人路径研究	贰等奖
314	蒲鹤引	实验小学外国语学校	基于核心素养的小学心育课程路径探究	贰等奖
315	苏小芳	四川大学西航港实验小学	图形化编程促进小学生计算思维的培养——核心素养背景下培养学生信息科技计算思维的策略探究	贰等奖
316	夏瑞雪	棠湖小学（南区）	爱国主义教育在小学英语学科中的实践与思考	贰等奖
317	金阳	成都天府国际生物城万汇小学	家校合作，共促小学生德育发展	贰等奖
318	敖露露	成都信息工程大学 常乐实验学校	基于区域认知能力培养的初中地理教学情境化教学策略思考	贰等奖
319	杨雄靖月	东升一中	初中信息技术课程中合作学习方法的应用	贰等奖
320	王雨晴	金桥小学	核心素养下的小学绘本阅读教学策略研究——以《活了一百万次的猫》绘本教学为例	贰等奖
321	黄懿颖	蛟龙港五星学校	小学语文核心素养理念下学生思维能力的培育	贰等奖
322	练敏	立格实验学校	语文课堂教学育学生健全人格探究	贰等奖
323	刘艳艳	圣菲学校	浅谈“数形结合”在小学低段数学教学中的应用	贰等奖
324	王茜	龙池学校	小学数学教学核心素养能力培养策略探究	贰等奖
325	洪嫣然	棠湖中学	核心素养导向的情境教学课堂模式构建	贰等奖
326	王莎	九江小学	“双减”视域下小学道德与法治大单元作业设计的优化	贰等奖
327	刘蝶	实验小学	基于核心素养视角下的小学英语分级群文阅读	贰等奖
328	曾真 芦晓琳	实验小学外国语学校	践行教学评一致性，提高计算教学质量	贰等奖

329	苏小兵	黄龙溪学校	评”一体化之学习目标与评价任务设计	贰等奖
330	刘曦萍 罗远洋	立格实验学校	人本理念下中学生个性化潜能教育的实践探索	贰等奖
331	文鹏飞	东升一中	新课程标准下“教学评一致性”的初中物理实验教学思考	贰等奖
332	张洁	东升小学	核心素养理念下的班主任工作之家校共育探究	贰等奖
333	陈香	红石小学	关于小学数学课堂教学情境优化研究	贰等奖
334	黄凯	四川大学西航港实验小学	教学评一致性在小学体育教学中的深化探索	贰等奖
335	陈俊秀	四川大学西航港实验小学	试论小学语文教学中渗透品格教育的策略	贰等奖
336	罗丽	四川大学西航港实验小学	指向核心素养的小学语文跨学科任务群课堂构建与实施——以第一学段语文课例“豆芽变身记”为例	贰等奖
337	陈梦玲	蛟龙港五星学校	聚焦核心素养育人视角，构建情境教学课堂	贰等奖
338	徐秀兰	教科院附属学校	基于“教学评一致性”的初中数学课堂实践 ——以《多边形的内角和与外角和》为例	贰等奖
339	祝婷	西航港小学	围绕核心素养的小学英语作业设计初探	贰等奖
340	江巧	公兴小学	乘“双减”之风 探小学古诗文作业设计之法	贰等奖
341	蔡敏	黄水小学	以核心素养为导向 探阅读教学之模式	贰等奖
342	赵羽璐	黄水小学	核心素养导向下小学数学教师课堂管理现状及对策研究	贰等奖
343	余薇	黄水小学	紧抓关键 培育核心素养——小学科学核心素养教学策略研究	贰等奖
344	康魏	金桥初中	陪伴是最长情的告白—— 关注、关爱、共育留守儿童	贰等奖
345	周华英、李林	金桥初中	“美德”并举，以“美”促人	贰等奖
346	杨霞	九江初中	教学评一致性”背景下如何落实“合作学习”	贰等奖
347	王安翠	九江初中	农村初中数学教学评一致性下的分层教学的实践探索	贰等奖
348	赵庆萌	立格实验学校	家校协同为蓝天梦插上翱翔的翅膀	贰等奖
349	丁峰	彭镇小学	农村小学数学教学中学生表达能力的培养	贰等奖

350	贺春梅	彭镇小学	关注小学信息科技核心素养主题项目式学习体现教学评一致性	贰等奖
351	邓忠丽	圣菲学校	小学数学课程中智慧课堂的有效应用	贰等奖
352	崔雨霖	圣菲学校	浅析小学足球大单元教学的有效策略	贰等奖
353	周琳茂 赵潘	双华小学	双减下小学数学核心素养导向下的课堂教学改革实践	贰等奖
354	彭先	协和实验小学	家校同心 携手同行——小学班主任开展家校共育的路径探究	贰等奖
355	曾兆熙	艺体中学	新高考走班背景下地理学科教室的开发利用	贰等奖
356	王丽娜	棠湖小学	家校合育中家庭教育的有效发挥	贰等奖
357	唐琦	棠湖小学	跨学科学习——国家课程校本化实施案例分享	贰等奖
358	何苗	西航港二中	如何实现高质量育人——以初中数学核心素养 模型观念为例	贰等奖
359	罗廖	西航港二中	读写结合	贰等奖
360	罗思敏	西航港一中	依托主题活动搭建家校协同育人平台	贰等奖
361	赵燕	成都电子信息学校	强政治认同，育时代新人	贰等奖
362	杨阳	双流中学	浅谈初中语文教学过程中的教学语言	贰等奖
363	陈惠	双流中学	基于深度学习理念的高中思想政治课教学策略研究	贰等奖
364	唐欢	双流中学	“核心问题-问题链”视阈下的文言文教学探索——以《桃花源记》为例	贰等奖
365	李颖	双流中学	指向思维品质培养的高中英语话题复习群文阅读教学实践	贰等奖
366	唐文莉	双流中学	基于写作思辨能力培养的深度学习	贰等奖
367	古叙飞	永安小学	指向语文核心素养的小学寓言教学研究	贰等奖
368	廖兰	棠湖中学	走班制背景下优化班级建设生态的实践思考	贰等奖
369	何姣	红石小学	思维课“说” 分析有“理”——小学低年级学生说理能力的培养	贰等奖
370	周维佳	红石小学	小学音乐教学中德育渗透的方式探究	贰等奖
371	任玲	实验小学外国语学校	小学个性班级文化建设策略研究	贰等奖
372	罗旋	四川大学西航港实验小学	小学数学几何直观培养之画图分析解决小学数学分数问题	贰等奖

373	刘佩、朱志晴	棠湖小学（南区）	基于课程标准 落实教学评一致性	贰等奖
374	徐柳	协和实验学校	核心素养下的初中数学课堂教学策略	贰等奖
375	朱瑶	成都芯谷实验学校	浅谈基于课程标准的学案的 design 与应用	贰等奖
376	杨雅琪	特殊教育学校	以人教版一年级《生活数学》“认识5”为例	贰等奖
377	彭霞	蛟龙港五星学校	核心素养导向的高质量育人新生态——以小学语文整本书阅读指导策略为例	贰等奖
378	巫瑶	教科院附属学校	核心素养视域下的初中数学课堂教学高质量育人途径	贰等奖
379	唐军	立格实验学校	初中程序设计校本课程开展初探	贰等奖
380	向敏	立格实验学校	综合实践活动课中如何达成“创新实践”核心素养	贰等奖
381	李萍萍	成都棠湖外国语学校	以大问题统领的大单元为背景的高中生物复习课	贰等奖
382	岳琴	实验小学	从理论到实践：小学语文核心素养导向下的合作学习型高品质课堂构建与实施探索	贰等奖
383	王馨月	实验小学外国语学校	基于教学评一致性的小学中段阅读教学策略研究	贰等奖
384	钟英	立格实验学校	基于核心素养下的地理学科育人的实践研究	贰等奖
385	赵雪莲	东升一中	谈物理习题在培养物理学科核心素养的中的作用	贰等奖
386	周娟	东升一中	基于数学核心素养的初中数学高效课堂构建	贰等奖
387	刘芷含、张静	立格实验学校	巧用音乐游戏，建构核心素养下高品质音乐课堂教学	贰等奖
388	周裕鑫	圣菲学校	艺术课程标准视域下传统工艺入课堂的实践与研究——以圣菲学校传承“夹江造纸”非物质文化遗产为例	贰等奖
389	曾敏	双华小学	建英语当家课堂，育学科核心素养	贰等奖
390	钟雪	龙池学校	让优秀的传统文化走进小学语文低段的识字教学	贰等奖
391	樊小娟	协和实验小学	优化小学数学作业设计的实践与研究	贰等奖
392	罗小林、姚雪琴	金桥小学	大单元设计促进深度教学——关于《年、月、日》的大单元教学案例	贰等奖
393	龙琴	四川大学西航港实验小学	单元整合巧设计，习作路上皆风景——统编版教材三年级习作教学浅谈	贰等奖
394	党丹	棠湖小学（南区）	小学道德与法治之同伴与交往的教学探析——以《当冲突发生》为例	贰等奖

395	王贺	育仁菁英学校	初中体育课堂对学生核心素养的深化培养策略	贰等奖
396	刘家琳、任静	怡心第一实验学校	家校协同推进劳动教育实践	贰等奖
397	杨婷	立格实验学校	聚焦课外阅读，探寻有效路径	贰等奖
398	刘家旭、赵丽平	成都棠湖外国语学校	情境问题在高中地理单元教学中的应用研究	贰等奖
399	黄丹	东升小学	透视英语育人目标 通达学科素养核心	贰等奖
400	咎小惠	东升小学	聚焦语文核心素养之探索一年级语言运用能力的培养	贰等奖
401	罗俊 曾济	东升小学	核心素养导向下的班级管理之一——培养学生集体荣誉感，凝班级之魂	贰等奖
402	张婷	实验小学	赋能尚劳育新人，美育路上勇担当	贰等奖
403	陶乐妍	东升小学	基于英语核心素养，探寻学科育人价值——以外研版三下 Module5 Unit2 为例	贰等奖
404	何艳梅	金桥初中	浅谈如何为发展初中学生的数学思维而教	贰等奖
405	徐玉双、罗玲	立格实验学校	核心素养视域下小学道德与法治作业设计探索	贰等奖
406	陈杨	圣菲学校	将戏剧表演融入英语课堂教学的实践探索	贰等奖
407	李倩	圣菲学校	试论小学低年级语文阅读教学中儿童绘本的有效应用	贰等奖
408	肖雨	实验小学（东区）	试论核心素养影响下的小学德育教育策略	贰等奖
409	张家康	龙池学校	新课标下初中数学课堂教学探索与实践	贰等奖
410	刘兰兰	龙池学校	运用激励唤醒孩子的学习自信的实践与思考	贰等奖
411	杨雪琴	双流中学九江实验学校	学习任务群驱动下的小学语文大单元教学策略研究	贰等奖
412	崔秀琼	棠湖小学	从大单元教学，到三阶”作业设计	贰等奖
413	帅小玲	棠湖小学	新课标背景下小学整本书阅读教学路径探索	贰等奖
414	刘三春、高薇钊	棠湖小学	基于核心素养的小学班级管理问题与对策分析	贰等奖
415	郭婷	棠湖小学	国际理解教育新课程构建教育新生态	贰等奖
416	廖鸣飞	棠湖小学	双减政策下第一学段如何正确书写生字	贰等奖
417	杨琴	西航港二中	核心素养视域下初中学生责任意识的培育路径探究	贰等奖

418	母栏方	双流中学	“双新”双减”背景下的高 I 三语文高质星讲评课建设	贰等奖
419	王玉婷	双流中学	基于“教·学·评-致性”的初中历史实践与反思	贰等奖
420	陈迎	双流中学	学科核心素养指引下的高中生物作业设计—以《DNA 的结构》节为例	贰等奖
421	张琪敏	双流中学	语言融合思维的高中英语阅读教学探究	贰等奖
422	周超	迎春小学	基于教学评一致性的小学英语教学评价设计	贰等奖
423	钟漪	棠湖中学	基于项目式学习的古代诗歌教学实践	贰等奖
424	郑马莲	棠湖中学	优化数学课堂问题设计，促进学科育人	贰等奖
425	陈英慧	棠湖中学	高中英语课堂的文化内容构建及其教学方式探讨	贰等奖
426	侯靖、黄昌鑫	棠湖中学	指向地理实践力素养培育的新型评价体系构建	贰等奖
427	刘永宏、孙丹	棠湖中学	双减背景下初中艺术拓展课程开发与实施研究现状调查分析报告	贰等奖
428	段玲仙	成都信息工程大学 红樱实验学校	小学课堂分享式任务生成的基本结构研究	贰等奖
429	付冬梅, 谢德林	实验小学	简论小学语文教学中学习任务群的应用路径	贰等奖
430	陶欣媚, 曹艳	实验小学	习作修改能力在小学中段语文教学中的有效运用	贰等奖
431	刘宜	特殊教育学校	融合教育背景下自闭症学生自伤行为干预与支持策略的个案研究	贰等奖
432	胥正芬	蛟龙港五星学校	核心素养导向的以“学”为中心的课堂教学探索	贰等奖
433	汪文胜	蛟龙港五星学校	浅谈以信息技术对初中数学学科核心素养的培养	贰等奖
434	杨雪莉	西航港小学	培养学生独立思考能力 促数学深度学习	贰等奖
435	周衣璇	西航港小学	以教材为抓手，促高质量育人——以有效运用统编教材课后习题为例	贰等奖
436	李书凌	蛟龙港五星学校	基于语文核心素养的初中古诗词群文阅读教学策略初探	贰等奖
437	杨霞	东升小学	微班会——润物细无声——浅谈小学中高年级微班会的实践	贰等奖
438	伍恩媛	金桥小学	大单元背景下汉语拼音教学实践研究	贰等奖
439	沈虹君	实验小学	小学语文低学段整本书阅读“师生共读策略”探究	贰等奖

440	汪文海, 王亚萍	实验小学	基于新课标落实健康行为素养的实践与探究	贰等奖
441	肖欣艺	东升一中	“教学评一致性”理念下的线上线下融合课堂	贰等奖
442	周红琼	黄甲小学	高品质课堂的构建与实施案例	贰等奖
443	万虹	金桥初中	初中音乐课堂中乐器教学存在的问题及对策	贰等奖
444	田叶如	立格实验学校	一线教师如何构建和实施小学高品质课堂	贰等奖
445	许肖福	彭镇小学	教学评一致性理念下的小学体育有效教学策略	贰等奖
446	李万露	圣菲学校	课程育人视角下小学数学教学实践的研究	贰等奖
447	叶颖	双华小学	浅析小学低段高品质阅读课堂打造	贰等奖
448	周媛	西航港二中	家校共育护航成长	贰等奖
449	谢庆余	棠湖中学	基于教学评一致性的前概念转变教学	贰等奖
450	陈斌	金桥小学	立足核心素养的语文深度学习探究	贰等奖
451	赖文静	实验小学	基于教学评一致性的识字单元教学实践与思考 ——以部编版一年级下册第五单元为例	贰等奖
452	王樊	特殊教育学校	单考单招背景下的聋校高中数学教辅资料的开发策略	贰等奖
453	黄大婷	育仁菁英学校	关于小学美育践行教学评一致中存在的困难及对策研究	贰等奖
454	刘林燕	立格实验学校	浅谈新课改下高中文言文教学的守正与创新	贰等奖
455	周婧	西航港小学	聚焦核心素养的小学语文整本书阅读实践	贰等奖
456	方华 周先勇	成都市双流区棠湖仁智幼儿园	聚焦高质量发展 构建“五个一”管理新生态-	贰等奖
457	张燕	成都市双流区空港第二幼儿园	如何推进教师自主管理的思与行	贰等奖
458	高虹	成都市双流区黄甲幼儿园	浅析幼儿园文化建设	贰等奖
459	韩玥	成都市双流区彭镇幼儿园	浅谈幼儿园质量提升的思与行	贰等奖
460	熊淼	成都市双流区实验第四幼儿园	从“我”到“我们”——浅谈新建幼儿园团队浅谈新建幼儿园队伍建设之路	贰等奖
461	巫仪	成都市双流区怡心第七幼儿园	浅谈幼小衔接视角下如何做好大班幼儿入学准备	贰等奖

462	黄洁	成都天府国际生物城 诺博幼儿园	基于幼儿深度学习的区域环境创设实践	贰等奖
463	李瑜由美	双流区金桥幼儿园	新建幼儿园教师培养策略的初探与思考	贰等奖
464	李颖	成都市双流区协和三江幼儿园	农村幼儿园户外活动意义、现状及改善	贰等奖
465	张先连	双流区协和红瓦幼儿园	促进幼儿品格发展的家园共育策略探究	贰等奖
466	郑建梅	成都市双流区东升丰乐幼儿园	儿童视角下班级主题墙环境创设的思与行	贰等奖
467	宋丹	成都市双流区西航港机场路 幼儿园	家庭资源在幼儿园主题活动中的应用策略	贰等奖
468	周艳	成都市双流区彭镇幼儿园	基于幼儿生活的美育教育的思与行	贰等奖
469	李冰心	成都市双流区实验第二幼儿园	家园协同培养幼儿良好进餐习惯	贰等奖
470	曹瑞雪	成都市双流区协和幼儿园	新时代背景下师幼爱党、爱国教育实践	贰等奖
471	高文柔	成都市双流区西航港幼儿园	课程领导力视野下教师专业能力的审视与再思考	贰等奖
472	王霞、闫祁	成都市双流区怡心第九幼儿园	基于幼儿核心素养的幼儿园生态式种植课程建设	贰等奖
473	李晓容	成都市双流区怡心第三幼儿园	幼小衔接视角下家园共育的实施路径	贰等奖
474	夏颖惠	成都市双流区空港第五幼儿园	新建公办幼儿园园本教研活动开展的问题与改进策略研究	贰等奖
475	谢蕾	成都市双流区西航港幼儿园	指向幼儿自主决策能力培养的运动活动组织与实施	贰等奖
476	陈茜	成都市双流区九江幼儿园观澜 湖分园	基于幼儿核心素养的幼儿园生态式种植课程建设	贰等奖
477	龚婷玉	成都市双流区实验第二幼儿园	浅谈幼儿园自主进餐的策略研究	贰等奖
478	王佳慧	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向的高质量育人新生态：以幼儿园教师队伍建设为例	贰等奖
479	周子又	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向的育人新生态以幼儿园过渡环节的探索与实践为例	贰等奖
480	杨芸萍、秦雪	成都市双流区棠湖仁智幼儿园	核心素养导向下构建高质量特色教师队伍新生态	贰等奖
481	陈翠莲	成都市双流区永安幼儿园	聚焦“三全”准备，提升幼小科学衔接质量	贰等奖

482	宋佳珈赵倩、吴帆、张琳	成都市双流区怡心第六幼儿园	基于核心素养教育，有效实现幼小衔接	贰等奖
483	谢小茜	双流区九江实验幼儿园	基于数学核心经验的幼儿亲子游戏有效实施策略探究	贰等奖
484	苏雅倩	双流区协和红瓦幼儿园	探索幼儿园新教师专业成长的四个策略	贰等奖
485	李春燕	成都市双流区永安幼儿园	幼儿园基层党建引领新时代教师队伍建设的思考	贰等奖
486	余采倪	成都市双流区永安幼儿园	浅谈后疫情时代下农村幼儿园家庭教育云指导现状及对策	贰等奖
487	幸旭娇	双流区协和红瓦幼儿园	家校协同育人视角下幼儿园诗歌有效教学思考	贰等奖
488	雍青清	成都市双流区怡心第四幼儿园	绘本与幼儿园区域活动相结合的实践与研究	贰等奖
489	徐欢	成都市双流区机关幼儿园	幸福文化”引领下的幼儿园中层干部队伍建设路径探析	贰等奖
490	赵丹	成都市双流区彭镇幼儿园	以文化引领促进教师专业发展	贰等奖
491	雷琴	成都市双流区西航港常乐幼儿园	核心素养视角下幼儿教师的专业成长路径	贰等奖
492	罗丹梦	成都天府国际生物城诺博幼儿园	幼儿园保育教育质量评估指南背景下保教融合	贰等奖
493	韩璐	成都市双流区东升丰乐幼儿园	如何促进体育游戏中规则的实行	贰等奖
494	段丹、胡春琼	成都市双流区黄甲幼儿园	浅谈乡村幼儿园食育课程的有效实施路径	贰等奖
495	郑岚菁	成都市双流区西航港机场路幼儿园	核心素养视域下的幼儿园劳动教育研究	贰等奖
496	田浩江	成都市双流区协和幼儿园	高质量育人新生态环境下关于幼儿园校园文化建设的思考	贰等奖
497	王佳慧	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向的高质量育人新生态	贰等奖
498	杨阳阳	九江实验幼儿园	儿童视角下大班户外自主游戏的实践探索	贰等奖
499	杨丹胡莹	成都市双流区机关幼儿园	家园协同视角下幼儿攻击性行为的干预与引导	贰等奖
500	菡茜	成都市双流区彭镇幼儿园	浅谈幼儿园班级环境创设	贰等奖
501	曹瑞雪	成都市双流区协和幼儿园	在一日活动中培养大班幼儿数概念与运算核心经验的实践研究	贰等奖
502	王佳丽	成都市双流区公兴幼儿园	核心素养理念下的幼小双向衔接课程实践	贰等奖
503	贾月沛	成都市双流区怡心第七幼儿园	幼儿园新手教师职业适应的困境与对策研究	贰等奖

		幼儿园		
504	江沙	成都市双流区东升葛陌幼儿园	幼儿园图书角的重要性及指导建议	贰等奖
505	左娇眉	成都市双流区东升葛陌幼儿园	浅谈班级在实施主题生成性课程中的问题与策略	贰等奖
506	魏雪梅	成都市双流区永安幼儿园	浅谈如何在区角活动中提升幼儿科学素养	贰等奖
507	吴朝霞	成都市双流区怡心第六幼儿园	幼儿美育在幼儿园教育活动中的实践研究	贰等奖
508	杨红、刘诗	成都市双流区机关第二幼儿园	基于深度学习的幼儿故事表演活动教师支持策略实践研究	贰等奖
509	温燕琦	成都市双流区怡心第四幼儿园	家园合作促成长——搭建幼小衔接的桥梁	贰等奖
510	刘蜜	东升永福幼儿园	从家园共育中促进幼儿情绪管理	贰等奖
511	敖丹	成都市双流区空港第六幼儿园	在集体讲述活动中发展幼儿语言表达能力	贰等奖
512	朱艳	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向下高质量育人新生态	贰等奖
513	尹秋萍	成都市双流区金桥幼儿园	小班幼儿绘画教学初探	贰等奖
514	王名潇	成都市双流区黄水幼儿园	妙趣主题墙 文化以育人	贰等奖
515	郭瑜	成都市双流区机关第一幼儿园	基于生活教育理论下幼儿园班本课程的实施与推进	贰等奖
516	张艺丹	成都市双流区机关幼儿园	家园协同 快乐成长	贰等奖
517	何丽娟	成都市双流区协和幼儿园	家园协同 共育课程	贰等奖
518	张琴辉	成都市双流区协和幼儿园	幼儿园动物饲养课程开展的实践研究	贰等奖
519	冯意	成都市双流区公兴幼儿园	浅谈中班幼儿人际交往能力的培养	贰等奖
520	余欢	成都市双流区东升葛陌幼儿园	核心素养下幼儿园如何开展高质量教育	贰等奖
521	陈晓康	成都市双流区东升葛陌幼儿园	“调皮”儿童的形成原因及教育对策	贰等奖
522	吴华艳	成都市双流区东升葛陌幼儿园	浅谈促进幼儿核心素养形成策略	贰等奖
523	张春燕	成都市双流区东升葛陌幼儿园	陶行知学前教育思想下幼儿核心素养培养策略	贰等奖
524	吴霁瑶	双流区实验幼儿园	记录幼儿“一百种语言”的主题墙创设	贰等奖
525	何艳	成都市双流区九江幼儿园观澜	儿童视角下的班级自然角环境创设初探	贰等奖

		湖分园		
526	何颖、李雪	成都市双流区怡心第八幼儿园	立足儿童本位 让儿童在活动中发展	贰等奖
527	张家文	成都市双流区怡心第八幼儿园	核心素养导向的幼儿园生活化课程建设	贰等奖
528	邹丽梅	成都市双流区永安幼儿园	核心素养对幼儿园区域活动的启示	贰等奖
529	汪啸莉	成都市双流区怡心第六幼儿园	发掘本土资源的教育价值，助力园所特色发展	贰等奖
530	朱建莉	成都市双流区机关第二幼儿园	幼儿园活动中幼儿合作能力的培养探究	贰等奖
531	曾苛鑫	双流区空港第二幼儿园	基于儿童视角，初探“生菜的小秘密”	贰等奖
532	邓楠	成都市双流区怡心第四幼儿园	浅谈小班幼儿文明礼仪教育的有效策略	贰等奖
533	杨荟燕	成都市双流区怡心第九幼儿园 幼儿园	幼儿园家（校）园协同育人的有效策略	贰等奖
534	欧南君	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向下幼儿园一日生活中动画片使用情况的现状研究	贰等奖
535	李雅兰	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养下的幼儿园家长工作实践研究	贰等奖
536	黄琳	九江实验幼儿园	一日常规中幼儿良好生活自理能力的培养策略	贰等奖
537	王月	成都市双流区金桥幼儿园	挑战石头叠叠高	贰等奖
538	黄越虹	成都市双流区黄水幼儿园	深度学习理念下幼儿园劳动教育组织与实施策略——以成都市双流区黄水幼儿园大扫除活动为例	贰等奖
539	邱宇	成都市双流区机关第一幼儿园	家园同频，共育幼儿园良好行为习惯	贰等奖
540	张萌	成都市双流区机关第一幼儿园	如何在家园共育中实施人文素养教育理念	贰等奖
541	崔向	成都市双流区机关幼儿园	促进幼儿深度学习的项目活动研究	贰等奖
542	屠楠	成都市双流区彭镇幼儿园	发现孩子，发现布艺之美	贰等奖
543	程沙	黄甲小学	支架式四步教学法：让小学语文习作教学有法可循——以统编教材四年级下册《习作：故事新编》为例	叁等奖
544	黄平、肖红	圣菲学校	文化传承与创新-以皮影为载体推进非遗进校园的实施	叁等奖

545	张静、文静	特殊教育学校	特殊教育学校深入推进教康结合的校本探索——以双流区特殊教育学校为例	叁等奖
546	万志强	迎春小学	科教兴国背景下的学校馆校融合育人探索	叁等奖
547	郑鹏	教科院附属学校	高中历史课堂渗透国家安全教育的原则及路径——基于学科育人的项目式学习设计	叁等奖
548	沈继红	成都空港实验学校	直面新课标，学校何为？	叁等奖
549	梁涛	蛟龙港五星学校	探究基于核心素养下小学体育教学中的“挫折教育”	叁等奖
550	林琳	实验小学	变革教研方式，落实“双减”“双新”——“双减”与“双新”背景下的校本教研思与行	叁等奖
551	王双亭	特殊教育学校	基于融合教育学生课程调整与实施的思考	叁等奖
552	余佳杰	东升小学	以高质量育人为导向，探讨党建引领的新思路与新策略	叁等奖
553	罗虹兵	黄水小学	润德允能 笃行致远——城乡结合部小学教师专业发展支持体系	叁等奖
554	周晓玲董婕	实验小学外国语学校	打造“自能课堂”新样态 减负提质铸品牌	叁等奖
555	李春	棠湖小学（南区）	真情家访践初心 以爱育爱共成长——双流区棠湖小学（南区）家访工作探究	叁等奖
556	余建国	黄甲初级中学	做实延时辅导 促进学生发展——“双减”背景下，初中延时服务探究	叁等奖
557	谢玉华	金桥小学	落实“双减”增实效 改革评价添动力	叁等奖
558	杜江涛、王先义	双流中学	基于数学核心素养的高中数学引言课教学探究	叁等奖
559	李桃	棠湖小学（南区）	创新“家校”协同育人路径，共塑教育“新生态”	叁等奖
560	周魏	成都电子信息学校	揭开职业的面纱、遇见未来的自己	叁等奖
561	杨莉莉	蛟龙港五星学校	小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革分析	叁等奖
562	龚启成	实验小学	“焦点问题”着手 探索学习评价转变的关键路径——区域推进小学一二年级过程性评价的实践与成效	叁等奖
563	周松	特殊教育学校	特殊教育学校德育工作基本方法及困惑	叁等奖
564	蒋玲	棠湖中学怡心实验学校	立德树人统全局，课程融育塑全人	叁等奖
565	邱国界	黄甲初级中学	中学数学教学中学生反思能力培养的反思	叁等奖

566	宁中华	棠湖小学（南区）	核心素养视角下小学教师专业发展策略与培养路径探究	叁等奖
567	刘明辉	成都棠湖外国语学校	基于核心素养导向的小学教学方法分析	叁等奖
568	刘业椿	世纪阳光学校	双减背景下的小学德育教育对策研究	叁等奖
569	江玲、赖玲	胜利小学	基于农村小学的任务群式全科阅读课程实践与探索	叁等奖
570	蔡成贵	公兴小学	新教师专业成长的几点思考	叁等奖
571	林红霞	东升小学	基于《道德与法治》的班级活动设计与运用策略探究	叁等奖
572	郭沁	圣菲学校	浅谈语文学习中培养学生的问题意识	叁等奖
573	张春花	双华小学	家校社协同理念下的城镇教育生态	叁等奖
574	杨辉	双流中学	高中学科教学中学生超越精神培养研究——高中语文教学中审美教育与超越精神培养研究	叁等奖
575	崔秀琼	棠湖小学	夯实过程性评价，落地核心素养之基	叁等奖
576	岳琴	龙池学校	论小学数学教学中五育融合，全面育人教学策略	叁等奖
577	白兰红	实验小学外国语学校	变革学业质量评价 培育学生核心素养	叁等奖
578	黄小琴	公兴小学	核心素养导向下的小学教师专业发展的策略研究	叁等奖
579	黄文娅	怡心第一实验学校	核心素养导向下大中小学思政课教学方法一体化建设	叁等奖
580	魏丽	教科院附属学校	核心素养导向视域下的高品质课堂构建与实施策略探究	叁等奖
581	杜芊	协和实验小学	核心素养背景下小学语文整本书阅读教学策略探究	叁等奖
582	郑生丽	川大西航港实验小学	构建高效课堂 提升核心素养	叁等奖
583	王艳	协和实验小学	新课标背景下小学数学核心素养之创新意识的发展策略研究	叁等奖
584	罗洪波	金桥小学	浅谈如何通过构建小学数学高效课堂提升学生核心素养	叁等奖
585	晏丽	川大西航港实验小学	“双新”背景下教师专业成长新路径探索	叁等奖
586	程行刚	育仁菁英学校	核心素养下的新教育	叁等奖
587	王仕芬	公兴初中	基于“核心素养”培养的学校管理思考	叁等奖

588	熊伟	协和实验学校	在初中课堂教育教学中如何体现高质量育人的几点收获	叁等奖
589	邹琳	成都信息工程大学 常乐实验学校	新课程标准下的词汇课堂教学初探	叁等奖
590	兰云	成都电子信息学校	建设高质量职教师资队伍对策分析	叁等奖
591	张尚洪	黄龙溪学校	让学生在参与体验中快乐学习	叁等奖
592	牟学莲	成都电子信息学校	基于“教-学-评”一致性中职课堂改革的实践研究	叁等奖
593	汪蓓蓓	成都棠湖外国语学校	高效性课堂助推发展性课程 发展性课程承载核心素养	叁等奖
594	李德伟	蛟龙港五星学校	基于新课标中历史核心素养要求的教学评一致性探究	叁等奖
595	杨磊	艺体中学	基于数学核心素养的数学概念课教学设计基本策略	叁等奖
596	何松	蛟龙港五星学校	核心素养下如何建构高效课堂 -	叁等奖
597	唐艳琼	育仁菁英学校	“融”“创”厚基, 优化育人生态——走向高品质办学的课程建设	叁等奖
598	陈敏	光明学校	初中英语学科课程高质量育人策略的研究与实践	叁等奖
599	陈秋月	东升一中	初中特色课程育人的探究与实践	叁等奖
600	彭佳鑫	黄水初中	浅析教师语言促高效课堂	叁等奖
601	王晓玉	双流中学	思想政治学科教师专业成长的策略研究	叁等奖
602	卢倩	四川双流建设职业技术学校	围绕核心素养以就业为导向的中职建筑砌筑实训课课程模式思考	叁等奖
603	申柱	东升一中	小组合作学习策略在化学教学中的应用	叁等奖
604	刘佳	四川省志翔职业技术学学校	浅谈职业中等教育课堂改革	叁等奖
605	陈焘	黄龙溪学校	以实验操作测试为抓手助推科学核心素养落地	叁等奖
606	温超	黄龙溪学校	基于核心素养的课堂评价任务设计	叁等奖
607	喻玮	西航港小学	融入新技术 赋能优质而公平的新教育	叁等奖
608	刘颖	成都棠湖外国语学校	核心素养导向的高中学科渗透生涯规划教育的实践探索	叁等奖
609	毛敏	成都市双流区丹秋美亚学校	构建有效的家校协同机制 助力核心素养导向的高质量育人新生态落地	叁等奖

610	许丹	九江初中	核心素养下初中德育习惯养成教育的再思考	叁等奖
611	邵藜	实验小学	基于核心素养理念下小学美术作业设计研究	叁等奖
612	何婷婷	迎春小学	道德与法治课程在“双减”下落实立德树人的有效路径	叁等奖
613	魏轶同	教科院附属学校	基于核心素养下的的教学评一致性小学音乐课堂活动实践	叁等奖
614	陈国华	立格实验学校	基于自主管理视角的班级管理路径	叁等奖
615	孙宝兰	黄甲小学	浅谈新课标下的情境教学法在小学英语教学中的应用	叁等奖
616	邓志强	金桥初中	初中数学概念课中巧提问	叁等奖
617	罗亚兰	棠湖小学（南区）	浅谈基于核心素养导向的小学语文教学	叁等奖
618	张明	西航港一中	借助信息化管理平台 促进教师专业化发展	叁等奖
619	周怡	迎春小学	“一合二破三聚焦 推进廉洁文化建设	叁等奖
620	曹美	永安小学	农村小学德育工作构想	叁等奖
621	潘彬、陈秀芳	红石小学	构建愉悦课堂 让思维火花自由绽放	叁等奖
622	程锦萍	实验小学	党建引领下的小学思政课程建构与实践探索	叁等奖
623	刘志强	实验小学外国语学校	构建“品能课程” 培养核心素养——双流区实验小学外国语学校德育课程化的探索与实践	叁等奖
624	尕金磋	成都空港实验学校	素养本位下道德与法治高质量课堂建构与实施	叁等奖
625	雷蕾	成都信息工程大学 常乐实验学校	小学综合素质“积分制”评价——以低段语文为例	叁等奖
626	黎谋	金桥初中	化解“问题”，培养学生核心素养	叁等奖
627	高小燕	金桥小学	指向核心素养的数学学习目标叙写策略	叁等奖
628	王艳梅	九江初中	核心素养导向的高质量育人新生态	叁等奖
629	胡伟	实验小学	核心素养导向 构建乐思数学课堂	叁等奖
630	阳斌	双华小学	小学语文高段绘本阅读教学实践策略探索	叁等奖

631	李红艳	棠湖小学	新课标背景下校本研修的现实困境与应对措施	叁等奖
632	程先根	永安小学	在计算教学中落实教学评一致	叁等奖
633	先有利	棠湖中学	发展学生物理核心素养的教学案例——测定玻璃折射率	叁等奖
634	应喜进	黄龙溪学校	为党育人 为国育才——党建引领下的高质量发展	叁等奖
635	汤琴	西航港小学	从小学音乐中浅谈德育教育	叁等奖
636	应海英	东升小学	培育阳光少年 践行立德树人	叁等奖
637	王婧	西航港小学	核心素养指向下的课堂学习行为研究	叁等奖
638	贾林	成都棠湖外国语学校	加强学科建设，共铸精神家园——以成都棠外外国语学校高中政治教研组建设为例	叁等奖
639	吴婷	金桥初中	核心素养在初中二次函数应用中的育人价值	叁等奖
640	袁容留	金桥初中	初中语文教学中实践分层作业初探	叁等奖
641	余然	金桥初中	学科育人理念下让中学英语教学更出彩	叁等奖
642	黄亚曦	圣菲学校	核心素养下如何从课堂到课外加强学生量感体验	叁等奖
643	李欣瑞	圣菲学校	核心素养导向下两位数乘两位数结构化教学	叁等奖
644	魏亚东	实验小学（东区）	初探小学体育核心素养如何深植于课堂教学之中	叁等奖
645	郭晓平	实验小学（东区）	深度学习下小学语文阅读教学的策略	叁等奖
646	刘嘉惠	双华小学	核心素养导向下的语文怎样“文化”	叁等奖
647	罗燃	龙池学校	论互联网推动下，家长进课堂新生态育人的措施	叁等奖
648	张静	龙池学校	核心素养高质量育人，从儿童绘本阅读开始	叁等奖
649	李金花	西航港二中	核心素养导向下的家校协同育人路径探索	叁等奖
650	雍谦	双流中学	终身教育视域下论“孩子不要输在起跑线上”	叁等奖
651	刘玉	棠湖中学	核心素养导向下初中数学课堂作业多元化设计	叁等奖
652	涂宽	棠湖中学	贯穿真实生活情境的复习课——以“体温调节”为例	叁等奖
653	吴婕	实验小学	小学语文教学评一致性实践成果	叁等奖

654	张若梅	实验小学外国语学校	立德树人背景下小学起始育人课程的开发探索	叁等奖
655	刘会玲	实验小学外国语学校	提高班级文化建设有效性的策略探究	叁等奖
656	徐丽莎	红石小学	以活动经验为基础 探索发展学生量感	叁等奖
657	杨必容	成都芯谷实验学校	面向教师的“教-学-评”一致性实践策略研究	叁等奖
658	刘亭亭	特殊教育学校	基于生活数学核心素养的单元教学设计	叁等奖
659	李小青	成都棠湖外国语学校	基于高考评价体系的 2023 年成都一诊生物试题分析及启示	叁等奖
660	胡芙蓉	东升一中	初中英语阅读写作教学与学生思维能力培养的思考	叁等奖
661	候琴	东升小学	故事教学法在小学道德与法治教学中的应用	叁等奖
662	付金玉 樊波	九江小学	立足核心素养 落实“教会、勤练、常赛”——以九江小学构建科学、有效的体育与健康课程教学新模式为例	叁等奖
663	徐林, 徐英	实验小学	如何引导小学生在数学学习中不断反思	叁等奖
664	吕含笑	实验小学	以核心素养为导向的思辨性阅读与表达学习任务群探析	叁等奖
665	舒丽华	成都空港实验学校	以项目式学习落实美术核心素养的教学设计	叁等奖
666	朱建芳	蛟龙港五星学校	“双减”背景下区域家校协同育人的思考与行动	叁等奖
667	杜鹃	东升一中	主题意义引领下的初中英语单元作业设计与实施	叁等奖
668	李慧兰	黄水小学	核心素养导向的高质量育人新生态之课程育人的探索与实践	叁等奖
669	张小兰	黄水小学	核心素养导向下, 我们用爱, 迎一场春暖花	叁等奖
670	黄向璞	黄水小学	核心素养视域下小学篮球课程的创新与研究	叁等奖
671	陈思宏	黄水小学	中小学教育-分层教学在小学体育教学中的应用策略研究	叁等奖
672	唐敏	金桥初中	陪伴是守护, 离开是期许	叁等奖
673	罗婷	金桥初中	高品质英语课堂建构与实施	叁等奖
674	余丽、李雅颖	立格实验学校	基于核心素养的小学科学趣味教学探究——以《太阳系大家庭》为例	叁等奖
675	杨俊	彭镇小学	体育游戏在足球教学中的应用——以彭镇小学为例	叁等奖

676	陈霞	彭镇小学	基于核心素养背景下小学语文深度学习的教学策略初探	叁等奖
677	王跃明	圣菲学校	基于核心素养的小学数学大单元教学策略	叁等奖
678	伍雯雯	圣菲学校	核心素养导向的高质量育人新生态发展情节法在小学语文教学中的应用	叁等奖
679	尹怡	圣菲学校	核心素养中的生活写作	叁等奖
680	叶蓉	双华小学	浅谈在小学科学教学中培养学生探究能力的方法	叁等奖
681	朱怡洁	双华小学	小学语文课堂教学方法浅谈	叁等奖
682	任琦雯	双华小学	小学语文多元评价策略的实践研究	叁等奖
683	蒲华蓉	协和实验小学	探究“双减”背景下小学高段语文家庭作业的有效设计	叁等奖
684	高云霞	东升小学	助力核心素养落地，实现高质育人目的——小学语文大单元教学	叁等奖
685	孔庆伟	实验小学	双流区实验小学体育课的“学”“练”“赛”“评”课堂实践与探索	叁等奖
686	江雪梅	东升小学	生活为基，阅读习法，练评常态——班级习作训练模式探究	叁等奖
687	朱志晴	棠湖小学（南区）	开展数学活动，促进课堂变革，落实核心素养	叁等奖
688	郑成鑫	西航港小学	核心素养导向下小学美术教学中德育渗透的方法和案例	叁等奖
689	曾敏	东升一中	初中听障生随班就读支持策略探究	叁等奖
690	董文祥	公兴初级中学	初探初中物理核心素养之学生科学思维的培养	叁等奖
691	许静	黄甲初级中学	基于主题意义的复述对初中生英语表达能力提升的实践探究	叁等奖
692	丁岚林	蛟龙港五星学校	核心素养背景下关于构建小学数学品质课堂的思考	叁等奖
693	穆雅沁	东升一中	英语教学中核心素养为导向育人探索	叁等奖
694	冯磊	公兴小学	小学英语故事教学中学生高阶思维能力的培养实践	叁等奖
695	王亚茜	圣菲学校	强化高质量核心素养，构建新生态育人目标	叁等奖
696	贾韬	圣菲学校	习作教学策略浅谈	叁等奖
697	游嘉	圣菲学校	浅析中外人文交流的创新实践路径	叁等奖
698	殷小晰	双华小学	非遗竹编走进小学美术社团实践研究	叁等奖

699	张霞	双华小学	以活动化课堂促小学低段学生数学核心素养的达成	叁等奖
700	程娟	龙池学校	小学语文课程的育人路径	叁等奖
701	杨文佳	艺体中学	核心素养导向的艺体特色高中班主任管理育人实践探究	叁等奖
702	黄晓娟	棠湖小学	核心素养下的小学数学课堂新样态	叁等奖
703	泽欢	棠湖小学	唤醒儿童心智，培养劳动新人——小学劳动课程项目化教学的实施探究	叁等奖
704	蔡霞	棠湖小学	“家长进课堂开展模式的班级探索与研究	叁等奖
705	蔡霞	棠湖小学	家长进课堂开展模式的班级探索与研究	叁等奖
706	沈姝均	棠湖小学	核心素养导向下开展小学科学综合实践活动课程的实践	叁等奖
707	田丽平	棠湖中学怡心实验学校	核心素养导向的高质量育人新生态	叁等奖
708	陈传林	西航港二中	家庭与学校的“双向奔赴”——核心素养下的家校协同育人	叁等奖
709	彭冯燕	西航港二中	用故事法撬起班主任管理的杠杆	叁等奖
710	龚敬丽	西航港一中	初中英语教学评一致性课堂作业有效布置的策略	叁等奖
711	刘佳	成都电子信息学校	关于中职班级教育中微班会应用的几点思考	叁等奖
712	张伟华	成都电子信息学校	中职生不交作业?班主任有解	叁等奖
713	缙文强	双流中学	指向“教学-评”一致性的地理教学设计研究	叁等奖
714	汤芸	棠湖中学	融入高阶思维发展的高中英语语法教学策略探究	叁等奖
715	宋冬梅	东升小学	项目式学习在青少年科技教育中的应用策略研究	叁等奖
716	陈绍梅	黄甲初级中学	双减下基于标准的课程育人“四新”方案	叁等奖
717	张金梅、伍恩媛	金桥小学	明晰学业质量 优化措施促成长——以三年级语文课程实施为例	叁等奖
718	詹小宁	东升小学	文化浸心课程育人——以东小陶艺校本课程为例谈传统文化与校本课程的实施策略	叁等奖
719	邓叶廷	九江小学	基于学习任务群下海量阅读教学——以经典诗歌教学为例	叁等奖
720	任卫东	立格实验学校	例谈跨单元视域下教学主题凝练与内容整合	叁等奖
721	蔡洁	成都棠湖外国语学校	小学音乐教学中德育的渗透策略	叁等奖

722	张义	东升一中	核心素养导向高质量育人新生态	叁等奖
723	熊菲	四川大学西航港实验小学	量源于量，感获于测——浅谈对小学数学核心素养“量感”的认识	叁等奖
724	金小霞	蛟龙港五星学校	管理艺术：变管理学生为学生管理	叁等奖
725	付水华	蛟龙港五星学校	核心素养下的小学数学课堂育人策略探索	叁等奖
726	敖红敏	东升一中	初中英语作业设计多样化的思考	叁等奖
727	张珍	成都市机械高级技工学校	核心素养下英语阅读思维的培养	叁等奖
728	郑云	黄水小学	基于课程标准“教学评一致性”实践下的数学阅读能力提升的研究	叁等奖
729	易梦	彭镇小学	家校协同育人——携手共建以核心素养为导向的高质量育人新生态	叁等奖
730	汪燕	圣菲学校	教育戏剧在小学英语绘本教学中的实践探索	叁等奖
731	苏溶	棠湖小学	整书阅读教学策略及班级实践研究	叁等奖
732	杨南	西航港二中	抓班级常规工作，育学生担当精神	叁等奖
733	黄燕	西航港一中	运用一题多解扩宽思维空间	叁等奖
734	谭婷	双流中学	HPM 视角下高中数学导数概念引入教学设计	叁等奖
735	黄江梅	实验小学外国语学校	“双减”背景下建设全面育人班级文化的策略研究	叁等奖
736	刘沙、陈玉莲	棠湖小学（南区）	小学高段数学课堂如何培养孩子一题多解能力的策略研究	叁等奖
737	郭敏	蛟龙港五星学校	新课程下小学数学教学评一致性的开展探究	叁等奖
738	秦妍	蛟龙港五星学校	小学语文“教学评一致性”教学设计与实践	叁等奖
739	贺元松	公兴小学	“双减”下的小学体育家庭作业设计	叁等奖
740	钱丽红，邓瑶	实验小学	新课标指导下，对“量感”的认识及培养策略	叁等奖
741	李萍	黄甲初级中学	基于教学评一致的“有效音乐课”	叁等奖
742	高雪莲	西航港小学	核心素养导向下的评价促校本课程开发质量的实践研究	叁等奖
743	姜雷	成都棠湖外国语学校	巧用体育大单元教学促学生核心素养发展	叁等奖
744	刘洋	黄水小学	小学体育水平三分项课堂构建与实施	叁等奖

745	徐开秀	九江初中	育人育心 培育健康人格	叁等奖
746	毛露、徐建	立格实验学校	小学数学教育中强化学生核心素养培养的方法初探	叁等奖
747	程学超、雷宇翔	圣菲学校	小学体育运动开展的现状与路径选择	叁等奖
748	赵雪	棠湖中学怡心实验学校	基于大单元教学模式下的小学低学段心理健康课程主题的构建探索	叁等奖
749	马可	西航港一中	核心素养下的语文阅读教学策略	叁等奖
750	文艳	西航港一中	在英语复习课里高效提高学生阅读能力的实践策略	叁等奖
751	贾蓉、陈维	双流中学	单元教学视域下基于生命观念的教学设计—以“特异性免疫”第一课时为例	叁等奖
752	屈惠平	双流中学	立德树人视域下的初中地理教学设计	叁等奖
753	郑好	棠湖中学	基于语文核心素养的高中语文大单元教学策略思考	叁等奖
754	张金梅	金桥小学	巧设评价促进小学低段语文素养提升	叁等奖
755	熊菲	四川大学西航港实验小学	深研读，重实践——浅谈对小学数学核心素养“空间观念”的理解	叁等奖
756	刘瑶	棠湖小学（南区）	小学数学学科内知识整合及结构化教学的研究综述	叁等奖
757	王晶	蛟龙港五星学校	小学语文教学中德育渗透的研究	叁等奖
758	詹超	立格实验学校	PS 在信息技术教学中的应用	叁等奖
759	袁瑕	西航港小学	课程思政在小学音乐教学中的实践进路研究	叁等奖
760	韩凤丹	成都棠湖外国语学校	少先队辅导员的专业发展路径研究	叁等奖
761	吴昊	公兴初级中学	核心素养下的多课程德育教学	叁等奖
762	苏玥	公兴初级中学	核心素养下劳动教育现状及改善对策论文	叁等奖
763	付春梅	成都信息工程大学 红樱实验学校	尽责中成长，担当中前行-班级管理中培养孩子的责任意识	叁等奖
764	郭华萍	东升小学	核心素养导向的高质量育人新生态——关于家校协同育人的几点思考	叁等奖
765	陈雪晴	东升小学	小学基础课程教学的智能化建设研究	叁等奖
766	赵琰	东升小学	培养学生核心素养，发挥国学教育育人功能	叁等奖

767	张红琼	东升小学	基于核心素养视角下小学英语学科高质量育人实践	叁等奖
768	曾茂治	实验小学	“双新”背景下的小学数学课堂导入方式转变	叁等奖
769	谢清霞	四川大学西航港实验小学	基于核心素养导向下的小学英语课堂互动教学实践研究	叁等奖
770	雷智	立格实验学校	探讨高质量下初中生物学实验教学设计及实施的有效策略	叁等奖
771	杨金	成都棠湖外国语学校	高中化学“教、学、评一致性”教学模式初探	叁等奖
772	钟燕	黄甲小学	基于学生核心素养发展的小学数学教学	叁等奖
773	钟琴	金桥初中	基于新课程标准下的七年级英语教学评的内容	叁等奖
774	张彩霞	九江初中	“双减”政策背景下初中文言文作业设计策略	叁等奖
775	唐兴兰	彭镇小学	核心素养下体育“大单元”教学实践研究	叁等奖
776	徐静	彭镇小学	聚焦核心素养的小学信息科技高效课堂探索	叁等奖
777	徐望	彭镇小学	聚焦核心素养的小学信息科技高效课堂探索	叁等奖
778	童书恒	圣菲学校	基于“学习任务群”小学语文大单元教学思考和设计	叁等奖
779	牟芮冉, 余小燕	迎春小学	素养本位的小学语文主题式情境命题探索	叁等奖
780	柯成君	实验小学	浅谈核心素养导向下小学信息科技学科教学的转变	叁等奖
781	陈斯琪、彭儒仪	棠湖小学(南区)	“双减”背景下感恩教育的课程化实践	叁等奖
782	兰心慧	东升一中	初中英语课堂中的课程思政的渗透及教学设计实践研究	叁等奖
783	许莉	东升小学	“双减”背景下小学低段数学作业设计的“四个注重”	叁等奖
784	徐春节	实验小学	基于计算思维培养的 Scratch 教学模式	叁等奖
785	钟洪艳	实验小学	小学高年级空间观念的培养探究——以北师大五上《多边形的面积》教学为例	叁等奖
786	叶珏宏	蛟龙港五星学校	从课堂教学论初中语文探究性学习模式有效构建的研究	叁等奖
787	韩科	立格实验学校	基于“教学评一体化”理念下教学设计的功能探索	叁等奖
788	李军	成都棠湖外国语学校	基于英语学习活动观的单元导入课	叁等奖
789	周雪	东升一中	中学历史课程的生活化改革探索	叁等奖

790	王玲	成都市机械高级技工学校	高品质课堂构建与实施	叁等奖
791	杨成容	金桥初中	历史核心素养培养中提高学生学习兴趣的策略	叁等奖
792	张欣怡	立格实验学校	谈音乐辅助在小学英语教学中的运用	叁等奖
793	周忆	彭镇小学	高质量发展背景下积极心理学取向的小学心理健康教育工作新思路探析	叁等奖
794	曾黄芳	彭镇小学	小学数学课堂中教师评价方式变革研究	叁等奖
795	王欢	彭镇小学	基于语文核心素养下的文化育人	叁等奖
796	杨青丽	彭镇小学	核心素养下的语文融合教育探索	叁等奖
797	任晔	彭镇小学	“双减”背景下如何提升小学音乐课堂教学的效率	叁等奖
798	何美华	艺体中学	基于数学核心素养的三角函数的概念单元教学设计	叁等奖
799	何建军	艺体中学	美育课程中的核心素养培养策略	叁等奖
800	张帅	棠湖小学	以项目式学习为核心提升小学生研学旅行育人价值	叁等奖
801	赵璇	棠湖中学怡心实验学校	浅析如何构建核心素养导向的小学科学高质量课堂	叁等奖
802	李孟珂	西航港二中	核心素养视域下优化初中地理教育资源的策略研究	叁等奖
803	陈梅	西航港一中	党建引领下以立德树人为核心的高质量育人新生态	叁等奖
804	李婷婷	西航港一中	以核心素养为导向，让语文课堂充满文化活力	叁等奖
805	李玉蓉	西航港一中	核心素养理念指导下的数学学科教学与信息技术的深度融合	叁等奖
806	罗开萍	西航港一中	以爱育人	叁等奖
807	朱雪娇	西航港一中	教学实际案例动态分析下学生素质化。多元化与心理培养	叁等奖
808	张宇佳	成都电子信息学校	中职英语教学应培养学生的综合能力	叁等奖
809	张伟华	成都电子信息学校	建构课程体系的新途径探索-以电子信息专业为例	叁等奖
810	谭婷	双流中学	浅谈几种常见的数列求和方法	叁等奖
811	范珂诚	双流中学	支架理论在英语教学中的应用探究	叁等奖
812	王先义	双流中学	基于“生本”理念的“一题一课微”专题复习课探究	叁等奖

813	丁际君、邓彩琼	双流中学	浅谈素材型班会课	叁等奖
814	唐瑜君	双流中学	目标本位，结果导向—核心素养导向的数学课堂教学	叁等奖
815	谢进	双流中学	浅析在初中英语教学中渗透动物习语的文化差异促进形成跨文化意识	叁等奖
816	李易蔓	双流中学	核心素养导向的高质量艺术课程实践研究	叁等奖
817	周天涯	迎春小学	论新时代“双减”视域下的家校协同育人	叁等奖
818	黄宇翔	棠湖中学	图表式学习支架在大单元阅读教学中的实践	叁等奖
819	张海利	棠湖中学	核心素养视域下的高中生物学寒暑假作业设计	叁等奖
820	胥苗	实验小学	基于艺术核心素养视角下“唱游·音乐”教学探究——以一年级音乐《铁匠波尔卡》为例	叁等奖
821	雷利谢兵	四川省双流建设职业技术学校	中职学校物流专业课程思政学科渗透的现状调研及实施路径研究	叁等奖
822	陈俊秀	四川大学西航港实验小学	基于学习任务群的整本书阅读实施策略——以《童年》整本书阅读教学为例	叁等奖
823	杨娟	西航港小学	高质量小学课后延时服务策略研究：以X小学为例	叁等奖
824	乔于	成都棠湖外国语学校	高考试题（2022全国甲卷理科）分析	叁等奖
825	谭小瑜	东升一中	初中英语互动教学艺术浅谈	叁等奖
826	彭聪艳	东升小学	家访——家校协同育人的及时雨	叁等奖
827	邱皓月	实验小学	审美视域下小学低段图画书阅读探究——以《遇见春天》为例	叁等奖
828	马毅	双流区怡心第二幼儿园	立足欢跃文化，打造清新自在的成长乐园	叁等奖
829	陈燕	成都市双流区黄甲幼儿园	把握有效提问，提升教师专业成长	叁等奖
830	李丹	成都市双流区西航港幼儿园	教育高质量发展背景下幼儿园园本研培的实践研究	叁等奖
831	章绪	成都市双流区空港第五幼儿园	以问题为导向，夯实学前教育师资队伍基础	叁等奖
832	黄若愚	双流区彭镇柑梓幼儿园	基于环境育人视角下的幼儿园班级文化建设探讨	叁等奖
833	叶丽秀	成都市双流区黄龙溪幼儿园	回归儿童立场的幼儿园户外环境创设	叁等奖
834	汪璐	成都市双流区空港第一幼儿园	“教师立场”下 教师“自主管理”的思考	叁等奖

835	宋佳珈	成都市双流区怡心第六幼儿园	探索幼儿园“自主性游戏活动”的有效开展	叁等奖
836	杨璐僊	成都市双流区九江万家幼儿园	幼儿园高质量课程育人的探索与建构—以亲亲课程园本课程的开发与实践为例	叁等奖
837	廖萍	成都市双流区东升迎春幼儿园	用爱呵护语言障碍儿童健康成长	叁等奖
838	高巍	成都市双流区实验第三幼儿园	和儿童一起创造灵动环境	叁等奖
839	伍曦	成都市双流区永安幼儿园	因地制宜探索农村学前教育的高质量发展之路	叁等奖
840	郑茜	成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园	浅谈优秀传统文化传承视角下幼儿园开展中草药种植活动的意义	叁等奖
841	郑丹	成都市双流区九江幼儿园	浅谈高质量幼儿教师的培养	叁等奖
842	鲁雪	成都市双流区空港第三幼儿园	从心开始，共赴未来——一所新建园的教师队伍建设思与行	叁等奖
843	王丽	成都市双流区黄甲幼儿园	浅谈后勤力量在幼儿课程建设与实施过程中的运用	叁等奖
844	陈曦熙	成都市双流区空港第二幼儿园	有效组织幼儿园班会的小“时代”探索	叁等奖
845	彭佩珊	成都市双流区西航港机场路幼儿园	核心素养视角下的幼儿园园本课程建设思考	叁等奖
846	刘丹、章也	成都市双流区协和幼儿园	建设高品质清廉校园 涵养风清气正教育生态	叁等奖
847	徐若鑫	东升永福幼儿园	浅谈幼小衔接视角下家园共育的有效路径	叁等奖
848	夏冬梅	双流区彭镇柑梓幼儿园	基于幼儿园游戏活动培养幼儿核心素养	叁等奖
849	姚瑶	成都市双流区黄甲幼儿园	激活高质量育人新生态的关键	叁等奖
850	朱艳	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养导向下高质量育人新生态，以幼小衔接工作探索为例	叁等奖
851	肖熊	双流区怡心第二幼儿园	课程育人策略研究--以开展《我们的阅兵式》活动为例	叁等奖
852	陈菊	成都市双流区金桥幼儿园	探索建立“四融”模式 科学推进幼小衔接	叁等奖
853	余莎莎	成都市双流区空港第二幼儿园	浅谈园本课程下幼儿园主题墙创设教研“思”与“行”	叁等奖
854	郭净	成都市双流区胜利幼儿园	共话园本教研活动 助推教师专业发展	叁等奖
855	李雅兰	成都市双流区实验第四幼儿园	核心素养下的幼儿园家长工作最佳实践研究	叁等奖
856	侯晓丹	成都市双流区黄甲幼儿园	浅谈核心素养导向下的育人新生态	叁等奖
857	朱茂宏、汤红梅	成都市双流区机关第二幼儿园	幼儿园劳动教育的实施路径探析	叁等奖
858	杨函露、贾茜	成都市双流区怡心第一幼儿园	如何提升教师对幼儿的情绪关注能力	叁等奖

859	谢晓东	双流区实验幼儿园	提升幼儿园大班幼儿注意力的有效策略	叁等奖
860	周佳灿	成都市双流区怡心第四幼儿园	浅谈幼小衔接工作下家园共育实践策略	叁等奖
861	谢光兰	成都天府国际生物城诺博幼儿园	家园共育的实践研究	叁等奖
862	陈鑫	东升永福幼儿园	科学幼小衔接背景下家园协同育人实践探索	叁等奖
863	冯佳曦	双流区彭镇柑梓幼儿园	浅谈幼儿园前书写活动的现状与解决策略	叁等奖
864	李佳玉	成都市双流区东升丰乐幼儿园	幼小衔接联合教研运行机制的实践研究	叁等奖
865	彭如玥	成都市双流区机关第一幼儿园	浅谈论多元智能理论在全纳教育中的现实意义	叁等奖
866	张丹	成都市双流区金桥红石幼儿园	提升幼儿教学活动中核心素养的策略研究	叁等奖
867	王晨阳	成都市双流区彭镇幼儿园	浅谈幼儿园班级心理安全环境的营造	叁等奖
868	杨雪	成都市双流区黄龙溪幼儿园	党建引领促发展，全面育人谱新篇	叁等奖
869	范莉茵	成都市双流区九江幼儿园	幼儿园看图讲述教学活动的思与行	叁等奖
870	徐詠蝶、贾茜	成都市双流区怡心第一幼儿园	幼儿一日生活环节中教师组织方式的优化	叁等奖
871	吴金花	成都市双流区胜利幼儿园	浅析如何提升小班幼儿在角色游戏中的游戏品质	叁等奖
872	万立莲	光电技术研究所幼儿园	共享共建主题课程 助推幼儿深度学习	叁等奖
873	陈畅乐	成都市双流区协和幼儿园	在主题活动中培养幼儿核心素养	叁等奖
874	肖竹青	成都市双流区协和幼儿园	核心素养导向下绘本教学对幼儿情感教育的影响	叁等奖
875	魏艳梅	成都市双流区胜利幼儿园	新时期家园共育工作中如何发挥家长的教育参与作用	叁等奖
876	崔皓婷	成都市双流区空港第三幼儿园	巧用科学教育活动，发展幼儿核心素养	叁等奖
877	王翠	成都市双流区东升丰乐幼儿园	浅谈如何在区域活动中培养幼儿的专注力	叁等奖
878	唐溶励	成都市双流区东升丰乐幼儿园	家园共育构建育人新生态	叁等奖
879	卓灵	成都市双流区东升葛陌幼儿园	幼儿园游戏活动中混龄交往的有效策略	叁等奖
880	代星月	成都市双流区东升葛陌幼儿园	幼儿园主题活动下的生成活动	叁等奖
881	黎晨曦	双流区实验幼儿园	劳动教育在幼儿活动中的实施形式探究	叁等奖
882	李雪、朱婧红	成都市双流区怡心第八幼儿园	尊重儿童兴趣 让课程自然发生	叁等奖

883	杨钰	成都市双流区怡心第八幼儿园	巧用文化吸引力 脚踏实地去育人	叁等奖
884	覃雪	成都市双流区永安幼儿园	在游戏中促进幼儿主动学习的支持策略	叁等奖
885	解畅	成都市双流区空港第五幼儿园	高质量育人新业态下的家园共育新途径	叁等奖
886	羊锦婵	双流区空港第二幼儿园	在游戏中幼儿自我意识的培养策略	叁等奖
887	徐梦霞	成都市双流区实验第二幼儿园	大班幼儿物品管理能力提升的实践探析	叁等奖
888	雷蓉	成都市双流区实验第二幼儿园	幼儿园教师指导家长转变教育观念和做法的实践研究	叁等奖
889	黄蕊	成都市双流区黄甲幼儿园	提升早期教育教师素质的建议及对策	叁等奖
890	黄梦蝶、朱洁	成都市双流区九江万家幼儿园	与家长同行共同育人——幼儿园家园共育的有效实施探讨	叁等奖
891	钟倪娜	成都市双流区九江万家幼儿园	浅谈幼儿教育中情景游戏的应用	叁等奖
892	杨雪莲	成都市双流区怡心第四幼儿园	浅谈小班区域活动的有效开展	叁等奖
893	吴琴	成都市双流区九江龙池幼儿园	从常态中思考家园协同育人	叁等奖
894	杨禹	成都市双流区怡心第三幼儿园	幼儿同伴交往行为现状及其提升策略	叁等奖
895	丁施文	成都市双流区金桥幼儿园	《童蒙须知》的幼儿教育价值	叁等奖
896	杜娟	双流区协和红瓦幼儿园	浅析幼儿园家长开放日组织实施与价值	叁等奖
897	程淼	成都市双流区机关第一幼儿园	基于儿童视角的主题活动探究中	叁等奖
898	刘茜	成都市双流区机关幼儿园	观察-分析-支持”——有效沟通实现快乐共育	叁等奖
899	蒋琦	光电技术研究所幼儿园	核心素养导向下幼儿园数学核心经验运用的思考	叁等奖
900	袁思佳王静	成都市双流区协和幼儿园	以传承传统文化为主的文化育人应用研究	叁等奖
901	白凤漪	成都市双流区胜利幼儿园	幼儿园新教师有效开展家园共育的策略研究	叁等奖
902	徐泥莎	成都市双流区空港第三幼儿园	幼儿园科学活动区磁性材料的投放与使用研	叁等奖
903	王棋	成都市双流区东升葛陌幼儿园	浅谈核心素养下的幼儿园文化建设	叁等奖
904	张梦迪	成都市双流区东升葛陌幼儿园	基于幼儿发展的幼小双向衔接策略研究	叁等奖
905	唐子喻	双流区实验幼儿园	承认儿童的智慧，正视儿童的价值	叁等奖
906	刘红英	双流区实验幼儿园	融合路上的星光点点	叁等奖

907	张雪梅	成都市双流区空港第一幼儿园	浅谈家园协同育人	叁等奖
908	青婷	成都市双流区空港第一幼儿园	提高幼儿教师队伍建设的策略研究	叁等奖
909	杨梅	成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园	幼儿园家园合作的教师策略	叁等奖
910	张清芳	成都市双流区永安幼儿园	后疫情时代下家园共育新生态模式探索	叁等奖
911	高佳丽	成都市双流区永安幼儿园	阅成长，阅快乐——浅谈建立幼儿早期阅读能	叁等奖
912	邓瑞雪	成都市双流区永安幼儿园	党的二十大以来幼儿园教育活动的优化策略	叁等奖
913	吴佳诺	成都市双流区怡心第六幼儿园	核心素质导向的高质量育人新生态	叁等奖
914	陈瑶	成都市双流区黄龙溪幼儿园	如何让师徒帮扶学习更持久	叁等奖
915	李倩	成都市双流区空港第五幼儿园	打造幼儿全方位成长的桥梁	叁等奖
916	李倩	成都市双流区九江幼儿园	幼儿园音乐教研组建设与教师研习的实践与探索	叁等奖
917	代小蓉	成都市双流区实验第二幼儿园	浅析当前幼儿德育工作中的问题及对策	叁等奖
918	王霞	成都市双流区黄甲幼儿园	基于核心素质导向的课程游戏化实施的探索	叁等奖