

成都市教育科学研究院

关于“新时代教育评价改革背景下 基础教育阶段教师评价素养提升策略研究” 子课题申报的通知

各区（市）县教科院（教研室、教培中心）、各中小学校：

为贯彻落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》，进一步提升教师教学评价能力，改进和完善学生评价，结合我院承研的2023年度四川省教育学会重点课题“新时代教育评价改革背景下基础教育阶段教师评价素养提升策略研究”工作计划，经研究，决定面向全市教科研单位及学校征集相关子课题。现将有关事项通知如下。

一、申报原则

子课题申报本着自愿原则，从各单位自身教学及研究需求和实际出发，确定是否参与本课题的子课题研究。

总课题组每年定期对子课题研究单位（学校）的研究工作进行指导和管理。总课题组与子课题单位共同研究，共享成果。

二、申报程序

子课题申报必须通过如下程序：

(一) 有意向申报的学校填写子课题申请评审书并提交至所在区(市)县教科研单位。

(二) 各区(市)县教科研单位对各学校所提交材料进行审核, 审核通过后填写课题申报汇总表, 于 2023 年 10 月 8 日 17:00 前将材料打包发送至 **cdjypj@163.com** (材料包括课题申报汇总表 Word 版和 PDF 盖章扫描版、各学校申请评审书, 汇总打包材料以区(市)县名称命名, 各学校申请评审书以学校名称命名)。

(三) 市教科院总课题组组织专家对各单位所提交申请书进行评审, 公布获得通过的子课题项目名单。

三、申报要求

(一) 子课题可参考附件 1 给出的基本研究方向确定研究主题, 也可根据实际情况选择其它与教师评价素养相关主题进行申报。

(二) 各单位所申报子课题数量原则上不超过 1 项, 每个区(市)县所申报子课题数量原则上不超过 3 项, 每项课题除负责人外主研人员不超过 6 人。课题研究周期为 2 年。

联系人: 张丽, 13881806424; 邓森碧, 18108086690。

附件: 1. 子课题参考研究方向

2. 子课题申请评审书

3. 子课题申请汇总表

成都市教育科学研究院

2023 年 9 月 11 日



附件 1:

子课题参考研究方向

1. 评价工具与技术在提高教师评价素养中的应用。
2. 教师评价素养提升机制与策略。
3. 教师教学述评的制度、设计技术及应用。
4. 基于问题/项目的学习活动评价设计及应用。
5. 基于大概念/大观念教学的评价设计及应用。
6. 表现性评价目标、任务、量规的设计及其应用。
7. 形成性评价的设计技术与应用。
8. 学科核心素养评价体系构建（指标体系、问题情境/任务的设计、标准设计、评价应用等）。
9. 基于五育融合的学生综合素质评价实践。

附件 2:

**“新时代教育评价改革背景下基础教育阶段
教师评价素养提升策略研究”**

子课题申请·评审书

子课题名称: _____

课题负责人: _____

所 在 单 位 : _____

填 表 日 期: _____

成都市教育科学研究院 制

2023 年 9 月

课题负责人承诺书

本人自愿申报“新时代教育评价改革背景下基础教育阶段教师评价素养提升策略研究”子课题。我承诺对所填写的“新时代教育评价改革背景下基础教育阶段教师评价素养提升策略研究”子课题申报评审书（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受成都市教育科学研究院的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

成都市教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

年 月 日

一、基本情况

课题名称					
主 题 词				研究周期	
负 责 人 姓 名		性 别		出生年月	
行政职务		专业职称		名师称号	
研究专长		联系电话		E-mail	
联 系 人 姓 名		职务职称		联系电话	
地址邮编				E-mail	
责任单位					
参研单位					
主 要 研 究 人 员	姓名	性别	年龄	职称（职务）	工作单位
备 注					

二、课题组负责人和主要成员近三年内取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物、出版社或 公开交流的学术会议名称	发表、出 版或交流 时间

三、课题组负责人和主要成员近五年承担的区级及以上研究课题

课题名称	批准单位	完成情况	推广情况

四、课题设计论证

（一）主要问题界定
<p>（核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题）</p>
（二）相关研究综述
<p>（相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势，特别是本地或本单位根据自身实际需要借鉴和发展的理念、思路与措施）</p>

<p>(三) 本研究的价值、意义和创新点</p>
<p>(选题的理论及实践价值和意义, 研究的创新之处)</p>
<p>(四) 本研究的目标和内容</p>
<p>(本研究的基本主张, 拟达成的理论或实践目标, 研究的主要内容)</p>

<p style="text-align: center;">（五）本研究的思路和方法</p>
<p>（研究的实施范围及样本选择，拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法）</p>
<p style="text-align: center;">（六）预期的研究成果</p>
<p>（预期形成的研究成果名称、成果形式）</p>

（七）预期的研究效益

（拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益）

（八）参考文献

（本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间，限填 10 个）

五、完成课题的保障条件

(已有研究基础; 课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构, 如职务、专业、年龄; 研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件)

六、课题负责人所在单位意见

(1) 申请书填写内容是否属实; (2) 本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件; (3) 本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位盖章

负责人签名:

年 月 日

附件 3:

“新时代教育评价改革背景下基础教育阶段教师评价素养提升策略研究”
子课题申请汇总表

区（市）县（盖章）_____

序号	申报子课题名称	申报单位名称 (和单位公章一致)	课题负责人 姓 名	联系电话	备注