

成都市双流区教育科学研究院(通知)

(2023) 20 号

关于公布成都市双流区第十二届 高考考情学情教材解读与评价任务设计 大赛获奖名单的通知

各高中学校：

为了促进我区高三教师更深入的理解教育部“一核四层四翼”的高考评价体系，以及新课程高考考试相关要求，理解全国高考卷的结构、考试范围和命题要求，从重考情、学情解读，向备考研究与“教—学—评一致性”教学改进并重转变，进一步提高高三复习备考的针对性和有效性，2023年8月23至8月29日，双流区教科院组织了区第十二届高考考情学情教材解读与评价任务设计大赛。

全区各高中学校共63个高三文化学科备课组教师参加了本次比赛，各学科采取抽题签、现场随机抽取教师讲解、集体答辩等环节进行了展示交流。本次解读突出了基于“教—学—评一致性”理念的单元（主题、专题）进行整体设计及“怎么教（学）”的教学改进；突出了评价任务设计，强化过程性评价，把学习目标转变成具体的学习任务，并制定相应的评价标准（把做什么，

做到什么程度具体化); 突出作业设计, 针对单元目标进行单元训练设计, 说清单元目标与训练试题的关系, 预测可能出现的问题并设计错题巩固或变式训练。区教科院聘请了省市学科专家进行了现场评审, 对各学校、各学科的展示给予了高度评价。

通过本次解读, 促进了高三教师对高考的研究、对学生学习的研究, 提高了教师的专业能力。希望各学校坚持解读研究和基于“教—学—评一致性”的教学实践, 不断优化复习策略, 提高高三复习的效益, 为双流高中教育的高质量发展做出更大的贡献。

附件: 双流区第十二届高考考情学情教材解读与评价任务设计获奖情况

成都市双流区教育科学研究

2023年9月19日



双流区第十二届届高考考情学情教材解读与评价任务设计大赛获奖名单

| 学科 | 一等奖 | | 二等奖 | | 三等奖 | |
|-----|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
| | 学校 | 教师姓名 | 学校 | 教师姓名 | 学校 | 教师姓名 |
| 语文 | 棠湖中学 | 陈晨芫、李音龙、孟洋 | 永安中学 | 杨云杰、沈进宇、陈攀蓉 | 艺体中学 | 易正洧、周红艳、黄郁凌 |
| | 棠湖外语 | 姜碧佳、邹倩、陈梦丹 | 双流中学 | 高莉、黄文玉 | 立格实验校 | 余新雅、刘林燕、王芬杰 |
| 数学 | 棠湖中学 | 周潇、王灵、郑马莲 | 棠湖外国语 | 文东、邢健、高星宇 | 永安中学 | 张云慧、宋天林、李旺阳 |
| | 双流中学 | 王先义、李小波、赵一凡 | 艺体中学 | 杨磊、何美华、秦利珊 | 立格实验 | 傅小波、王方俊、甘阳 |
| 英语 | 双流中学 | 杨静秋、沈丹阳、戚震宇 | 永安中学 | 何柳桦、欧阳、刘敏 | 立格实验 | 吕俊梅、袁杰、杨银 |
| | 棠湖中学 | 向阳、张倩、康丹 | 棠湖外国语 | 刘华、唐欢、贾国华 | 艺体中学 | 冯宗凯、屈霞、李羽洁 |
| 政治 | 棠湖外国语 | 贾林、王霜 | 棠湖中学 | 文蕈、孟霞、李雪琴 | 立格实验 | 姚婧 |
| | 双流中学 | 宋颖、陈惠、王晓玉 | 艺体中学 | 李佳蔚、肖芳、王洪梅 | 永安中学 | 郑能、刘冬雪 |
| 历史 | 双流中学 | 梅艳、陆雨薇、胡峻闻 | 棠湖外国语 | 柯亚莉、刘瑞雨、李贤海 | 艺体中学 | 李煜华、白静、方艺霖 |
| | 棠湖中学 | 蔡果、林育飞、胡海燕 | 立格实验 | 任卫东、任晓华、何丹 | 永安中学 | 李珍、李华丽 |
| 地理 | 双流中学 | 雷涛、罗江涛、张佳艺 | 棠湖中学 | 陈文、孟海军、张清桂 | 永安中学 | 李焕永、张雪玫、李欣 |
| | 棠湖外国语 | 黄郁寒、孙静 | 艺体中学 | 吴金燕、杨宛芸、张平健 | 立格实验 | 银丽 |
| 物理 | 双流中学 | 罗恒、张杨、邓玉 | 棠湖外国语 | 何晨宇、莫小均、邓天煜 | 永安中学 | 徐向辉、徐光慧 |
| | 棠湖中学 | 陈立林、陈龙、刘虹岑 | | | 艺体中学 | 钟耀、吴杰、彭灏 |
| | 立格实验 | 周江、陈晨、袁丽萍 | | | | |
| 化学 | 双流中学 | 石茹慧、罗曦、谷易桐 | 棠湖中学 | 罗玲、徐艳、杨梅 | 立格实验 | 黄艳丽、谭文 |
| | 棠湖外国语 | 曾德刚、杨静、易莹 | 永安中学 | 黄榕、张阅宇、胡清芳 | 艺体中学 | 赵容澜 |
| 生物学 | 双流中学 | 贾蓉、赵丽萍、鲁航 | 棠湖外国语 | 李钰、何小波、李秀梅 | 永安中学 | 邹宇能、林纓汶、吴艳 |
| | 棠湖中学 | 张佳、张成飞、谢庆余 | 立格实验 | 陈玲、阳媛媛、刘雯 | 艺体中学 | 周洲、付花、夏静怡 |