

成都市教育科学研究院

成都市教育科学研究院

关于征集中小学特色课程建设案例的通知

各区（市）县教科院（教研室、研培中心）、直属（直管）学校：

为进一步贯彻《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《义务教育课程方案 2022 年版》以及《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件精神，落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》要求，及时交流我市各学段特色课程（幼儿园为园本课程，义务段学校为校本课程，高中为选修课程，其他学校自拟，以下简称特色课程）建设经验，不断提升各校办学质量，提高育人水平，助力教师队伍建设。经研究，决定开展成都市 2023 年“双减”背景下学校特色课程建设案例征集评审活动。具体事宜通知如下：

一、主题及内容

学校特色课程案例名称要具体明确，可体现学校育人价值追

求、办学思想理念、课程结构类型或实施路径等，突出行动研究特点。可以聚焦学校特色课程体系建设的整体实践，也可以着眼于某一门特色课程的开发实施。

（一）课程建设的背景与依据

建议从国家政策、学校办学理念、教师与学生发展、家校社资源协调、国际教育发展前沿等视角呈现，背景分析要突出课程育人目标。

（二）课程目标

聚焦特色课程目标与课程育人目标的一致性逻辑，考察课程目标作为实现学校育人目标的落地抓手以及与国家课程、地方课程目标的可能关系；对课程目标设计可以采用结构化设计（分维度、分层次），形成阶梯式课程发展技术路线或体系等。

（三）课程内容

着重探讨课程内容的选择与组织，可以探索以大概念、大观念或大议题统领的内容选择与核心素养导向的课程目标之间的一致关系。内容的选择与组织呈现应该符合不同年级或学段学生的身心发展特点、需求与愿望等，做好进阶设计，有明确的纵向与横向的逻辑线索。

在阐述中，建议表明特色课程内容的特殊性（如地方知识含传统文化、区域特色、生活中心、主题融合、综合探究、未来趋势等），即如何弥补国家课程的不足，根据本地、本校实际，彰显学校特色课程规划实施的课程能力。

（四）课程实施

着重介绍该特色课程如何操作实施及管理，包括课时安排、教与学的方式、教学环境与资源设计（如教具、学具、技术融合等）和考核方式，课程目标达成与内容学习方式如何在教学中实现耦合等，重点思考并阐述如何根据目标与内容确定适切的教学方式，体现“学”为中心的教学评一致性。

（五）课程评价

基于课程目标进行评价维度设计，着重回答评什么、怎么评的问题，科学测量、评估、评价课程对学生发展的影响，以确保育人目标的达成。

（六）特色课程建设经验

建议从课程领导、课程开发（如课程资源、校情调研、师资水平、学情分析等）、资源协调、实施保障与课程管理（如制度机制、教师研修、课程文件等）、课程评价等方面展开。

（七）特色课程建设成效

从学校、教师、学生、社会影响等角度阐述；在表述成效时，特别是对于教师成长与学生发展，建议采用数据、调研访谈等实证性表述方式呈现课程实施产生的变化或效果。

（八）仍然存在的困难或问题

可以从课程开发（如课程资源、校情调研等）、保障与管理（如制度机制、教师研修、硬件）等方面展开；亦可对特色课程进行全面反思，从课程目标适切性、内容逻辑性、实施整体性等

方面提出存在的疑问或困难，明确下一步课程建设或研究须把握的方向或突破的关键问题。

（九）学校课程体系框架或图谱

提供学校课程体系整体框架或图谱，在框架或图谱中标记出该特色课程在学校课程中的位置和门类。

二、参评作品数量分配

（一）各区、市（县）组织辖区内所有学校通过网络平台填报、提交案例；

（二）各区、市（县）初步遴选、报送17件（幼儿园6件，小学5件，初中3件，普通高中2件，职高1件含特殊学校）作品参评，各直属学校报送1件参评。

（三）每件作品字数控制在,8000-20000字范围，示意图、结构图等不作为字数统计。

三、作品格式与提交

（一）参照规范文本格式要求（见附件1），一级标题使用黑体、三号居中排列，标题下具署作品完成者单位、姓名和联系电话。每件作品署名不超过2人。正文选择宋体、小四号、按1.5倍行间距排版。文末著录参考文献。倡导原创，文责自负。报送作品须完成查重程序，在报表中注明查重结果。

（二）各区、市（县）及时转发通知，征集遴选作品。要求中小学校含幼儿园等相关责任人于2024年1月31日前，通过登陆成都市中小学教师继续教育网<http://www.cdjxjy.com/>，进行在

线提交（教师利用在成都市中小学教师继续教育网注册的账号登录，点击“论文评选系统”>“学员论文上报”>“上传论文（这里有【学科特色课程】、【学校特色课程】，按照类别提交）”按要求填写信息和上传论文（案例）即可。特别提醒：在线提交论文（案例）的正文中不得出现与作者姓名、工作单位等相关的信息，否则论文（案例）视为作废，论文（案例）上传操作指南详见附件2）。

四、其他

1. 本次案例评审活动不收取任何费用。
2. 我院将组织专家对区市县提交作品进行评审，按规定评出获奖等次，及时发放获奖证书，优秀成果拟参加市级专题交流，结合在线提交的案例文本分析、网络大数据爬虫、学校区域特征、学校课程建设意愿等因素作为成都市基础教育课程教学改革基地示范校授牌或选作成都市XX（特）色课程研究中心基地校的关键依据。

联系人：岳老师 13980915968；谢老师 13699468363

附件：1. 特色课程案例模板

2. 学校特色课程建设案例征集操作指南



附件 1

特色课程案例模板

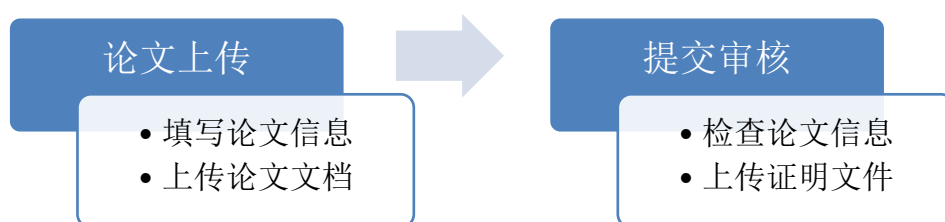
| 项目 | 内容 |
|-------------|----|
| 主题 | |
| 课程建设的背景与依据 | |
| 课程目标 | |
| 课程内容 | |
| 课程实施 | |
| 课程评价 | |
| 特色课程建设经验 | |
| 特色课程建设成效 | |
| 仍然存在的困难与问题 | |
| 学校课程体系框架或图谱 | |

附件 2

学校特色课程建设案例征集操作指南

学校特色课程建设案例征集以教师为单位，由教师登陆成都市中小学教师继续教育网（<http://www.cdjxjy.com>）进行上传优秀论文。

具体征集流程如下。



一、教师上传案例

各学校教师登陆成都市中小学教师继续教育网进行申报，登陆成功后在后台管理中心单击左侧导航菜单“论文评选系统”>“学员论文上报”进入论文上报页面，如图 1 所示。

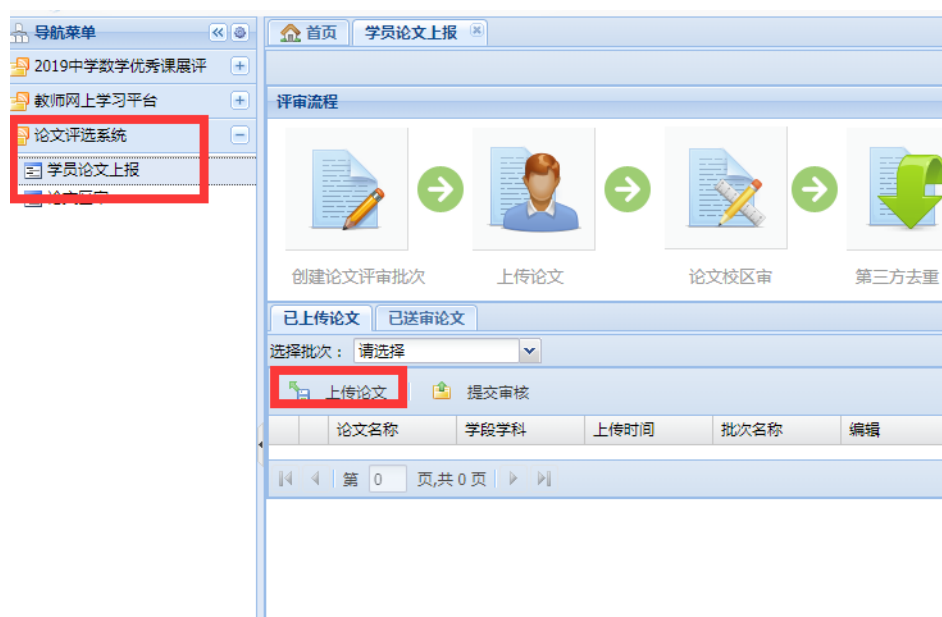


图 1-论文上报菜单位置

在页面填写论文的相关信息，选择本次案例的批次“学校特色校本课程建设案例征集评审”，本次案例征集有两个类别，【学科特色课程】、【学校特色课程】，请选择对应的案例类别进行上传，填写完成后，再上传案例文档，如图 2 所示。

图 2-填写案例信息及上传案例文档

二、提交审核



案例上传完毕，并检查无误后，在论文列表页勾选要提交审核的论文，最后点击提交审核“ 提交审核”按钮，在弹出页面先导出证明材料，然后盖章后拍照上传，最后单击弹出页左上角的送审“ 送审”按钮即提交成功，如图 3 所示。

图 3-论文提交审核

学校特色课程建设案例上传流程完毕。