

成都市教育科学研究院综合处

成都数字学校特色课程资源建设征集通知

各区（市）县教科院（教研室、研培中心），直属（直管）学校：

为进一步深化基础教育综合改革，推进教育数字化转型，落实市委市政府“三个做优做强”决策部署，丰富线上教育资源，满足广大学生多样化、个性化的学习需求，进一步推进成都市优质网络教育资源辐射郊区新城学校，促进城乡教育优质均衡发展，成都数字学校现面向全市学校公开征集一批具有创新性和实用性的特色课程资源。

请各单位按照活动方案要求（附件1），参考《成都数字学校特色课程评价指标（试行）》（附件2），精心组织、广泛动员，积极参与，通过活动开展，积极推进信息技术与教育教学深度融合，深化优质资源共建共享，提升优质资源供给侧服务水平。

课程征集和报名咨询可联系：

市教科院 陕老师 028-60726155；

成都数字学校 小数老师 028-69635502。

附件：

1. 2024 年成都数字学校特色课程资源征集方案

2. 成都数字学校特色课程资源评价指标（试行）

成都市教育科学研究院综合处

2024 年 9 月 24 日

综合处



附件 1

2024 年成都数字学校特色课程资源征集方案

一、活动对象

全市所有学校（单位）（包括教研部门、幼儿园、小学、初中、九年一贯制学校、完全中学、普通高中）有关年级、有关学科教师均可自愿参加。重点以教研员、学校教研组、名师工作室为主进行师资团队组建。

二、征集范围

本次征集的特色课程资源内容包括但不限于以下系列篇的体系课程：

1.趣味实验篇：涵盖物理、化学、生物、地理等学科，注重实验操作与科学原理的结合，旨在激发学生的科学学习兴趣和探索精神。

2.财商主题篇：关注学生的财经素养培养，包括理财知识、消费观念、投资策略等内容，帮助学生树立正确的金钱观和价值观。

3.思维训练篇：通过逻辑推理、数学游戏、编程实践等方式，培养学生的创新思维和解决问题的能力。

4.学习方法篇：分享有效的学习策略、记忆技巧、时间管理等方法，帮助学生提高学习效率和学习成绩。

5.科技与创新篇：结合科学、技术、工程、数学、人工智能和职业体验、跨学科项目化学习、STEAM 教育等，培养学生的创新能力和实践技能。

.....

三、征集要求

(一) 基本要求

课程应符合国家法律法规和教育政策，内容健康、科学、向上。课程应具有创新性和实用性，能够体现先进的教育理念和教学方法。适合中小学生的年龄特点和认知水平，易于学生理解和接受。

(二) 视频制作要求

- 1.每篇系列课程节数：10-20 节；
- 2.视频格式：mp4(不接受其他格式，如遇格式不符修改后上交)；
- 3.命名格式：课程名+讲师名+讲师单位；
- 4.视频大小：1080p/30fps（画面分辨率为 1920×1080，画面流畅度为每秒 30 帧），视频存储大小不大于 1.2GB；
- 5.画面显示：横屏录制，比例为 16:9；
- 6.录制时长：每一课以 20 分钟为标准，所讲授内容要一一对应、匹配；
- 7.录制环境：环境背景干净，不杂乱、无噪声，光照明亮清晰，不灰暗，不出现其他无关人员走动影响录制效果；
- 8.录制需着正装：女性化淡妆、素装为佳，配饰不宜过多、夸张。
- 9.全新录制，PPT 以数校模板为背景，授课老师出镜（可以不必全程出镜，但是开始与结尾必须出现，且光线明亮）。
- 10.首页信息齐全（示例如下图），需呈现 3 秒。



老师可学习借鉴成都数字学校平台（以下简称数校，网址：
<https://www.cdds366.com/course/168>）相应课程教学资源制作标准。

（三）课程资源包要求

视频录制资源资料包包含：1.课程资源设计、2.教师团队简介、3.磨课记录、4.教学设计（教案）、5.PPT 课件、6.学案、7.习题及答案共计 7 个文件。其中课程资源设计、教师团队简介仅提交一次且需单独上传；磨课记录、教学设计（教案）、PPT 课件、学案、习题及答案每节课都需要提交且和课程视频一同上传。

（四）课程建设师资团队要求

课程建设领衔人需具备高级以上职称，其他老师也需是优秀骨干教师，深受学生喜爱的老师。课程设计、课例打磨都需要集体教研，根据有关评价标准，有专人严格把关，确保课程内容质量与制作质量卓越。不接受单个教师的单节课例。均需要相对完整的系列课程资源，并有团队打磨并严格把关。

四、报名参评要求

2024 年 11 月 15 日 17:00 前，各区（市）县教研部门及市直属（直

管)学校、名师工作室请将建设好的课程资源视频及资料上传至市活动平台(网址:<https://cdjpk.scjyypt.com/>)。

五、评审与奖励

成都市数字学校将组织专家对提交的系列课程资源进行评审(特色课程评价体系详见附件2),评选出的优秀课程资源将录用并给予相应的奖励,并颁发证书。2024年12月10日17:00前将在成都数字学校平台公布遴选获奖名单,优秀课程资源将在成都市数字学校平台上进行展示和推广,供广大学生学习使用。

附件 2

成都数字学校特色课程资源评价指标（试行）

特色教学		
指 标	指标描述	权重
特色课程教学目标	符合现行课程标准要求，有效地培养学生的兴趣与爱好，拓宽学生的知识视野，提升学生的实践能力和创新思维，培养学生的团队协作和沟通能力，增强学生的职业素养和竞争力，促进学生科学思维、科学探究与实践能力等的发展。	20
特色课程教学设计	课程设计科学严谨，可操作性强。活动设计与教学目标一致，有效运用特色课程拓宽学生的知识视野。	20
内容审核	政治性审核：应保证数字教育资源的内容政治方向和价值取向正确，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，充分体现教育教学改革的先进理念，引导学习者树立正确的世界观、人生观和价值观，服务于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	10
	科学性审核：应保证数字教育资源的内容真实、准确地反映客观事实，符合科学和事物发展的客观规律。不得出现学术谬论、常识性错误或与事实不符的表述。	10
	适用性审核：应保证数字教育资源的内容符合学生身心发展规律和认知能力，不得出现惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的内容。面向中小学生的国家规定课程方面的资源内容须与学生所处学段相匹配。	10
	规范性审核：应保证数字教育资源的内容符合语言文字、符号，格式、样式、体例，设计与制作，知识产权，元数据标注，音像制品、电子出版物重大选题备案，广告、隐私、地图等规范性要求。	10
	课程视频： 单个课程视频时长在20分钟左右，录制环境安静无噪音，授课教师语言规范，声音响亮，严格按照视频制作要求进行录制。严控网络素材时长，禁止侵权。	20