

双流区第三届高中新课程新教材解读大赛地理学科

简 报

双流区第三届高中地理学科新课标新教材解读大赛于 2025 年 4 月 10 日在成都双流区教科院举行，本次比赛旨在推进新课程改革，深化教师对新课标、新教材的理解，提升教学设计与实践能力。全区共 7 所高中参与角逐，以“新课标、新教材、新高考”为主题，通过现场解读、答辩及教学设计展示等环节，展现各校教研团队的创新成果。

流程一：抛砖引玉，刘光文院长致开幕辞



刘院长指出，就教师成长层面，希望通过本次大赛，让高中教师对新课标的理解更加深入，课程育人理念进一步强化，教学设计能力显著提升。就双流区地理教学而言，大赛为全区教师搭建了交流平台，推动“以赛促教、以研促学”的教研生态形成，助力双流区地理教育高质量发展。

流程二：精彩纷呈，各参赛学校展开新课标新教材解读

1. 《探区位奥秘，护产业永安新课标下“产业区位因素”的教材浅析与实践探究》

——永安中学



永安中学老师们系统剖析新课标内涵，对比新旧教材差异，为教学实践提供方向。用认知理论和学习规律分析新教材图像文字系统和活动设计，角度新颖，层次丰富。

2. 《交通布局绘蓝图，区域发展添新翼》

——艺体中学



艺体中学重点进行交通章节大单元教学设计分析，注重对标高考评价体系、学业质量水平和学科核心素养，最后落实于有具体情景的课时设计，理论结合实践。

3. 《区位探发展，思维解未来》

——盐道街中学外语学校



盐外学校结合课标和课程体系对教材内容进行了分析，并在课时设计中创新性设计了学生调查问卷、进行实地市场商业调查，践行地理实践力的核心素养。

3. 《产业寻“位”有道，降本提质增效》

——立格实验中学



立格实验中学对教材产业三课时进行了教材分析，得出教材是通过案例驱动、问题探究和实践结合的方式，旨在帮助学生不仅掌握理论知识，更能在真实情境中应用区位分析方法，理解产业发展的复杂性与动态性，最终形成可持续发展的产业观念。

4. 《探产业区位奥秘，启区域发展新程》

——双流中学



双流中学教师重点放在单元教学设计，在单元目标中突出单元大概念和教材内容结构，强调单元知识的方法迁移，在学业质量水平要求范围内凝练出产业决策思维路径解决实际问题的核心。

5. 《基于大单元教学设计与“教学评”一致性的课标解读》

——棠湖外国语学校



棠外教师在单元教学设计中注重案例情景，以乡土案例为基础，贯彻单元教学基本思路（案例—原理—决策—案例评价）；最后的环节，老教师进行了深情而内涵丰富的课时设计展示，真正体现了人地协调观和浓浓的乡土情感。

7. 《空港产业于帆竞，课标领航万象新》

——双流棠湖中学



棠湖中学在课标解读中，既注重新旧课标对比，体现时代变革下高中地理学业水平要求的变化，又与义务教育阶段初中课标对比，展现产业章节初高中学生认知基础和提升角度。棠中对教材内容的剖析梳理了产业章节的地理主要概念，强调构建不同产业类型的一般分析方法，最终在双流区本土产业案例情景中得到践行。

流程三：掷地有声，四位专家导师助成长



首先发言的熊老师提出，教学实践中应该注意解题的本质是解决问题，要从题目归纳方法，从一道题升华为一类题。要实现教育逻辑和学科逻辑的完美结合，真正理解“教什么”、“教到什么程度”和“怎么教”



随后发言的罗老师指出，新教材新课标改革下，初中高中教学应该体现衔接和阶段性提升要求。应该专注于探究人教版新教材。



最后发言的宁老师认为，在地理教学中，教师应该像地理学家一样看待周围的环境，思考解决问题。在教学实践中要学会将教学要素融合，真正做到教学评一致。

本届大赛充分展现了双流区高中地理教师团队的专业素养与创新精神，通过学科深度融合与跨校交流，为新课程改革提供了实践范本。未来，各校将继续以核心素养为导向，深化教学评一致性探索，助力学生全面发展。